

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Алейский технологический техникум»
Шипуновский филиал краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Алейский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Алейский технологический
техникум»

Я.Я. Ровейн

«25» марта 2024г



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Шипуновского филиала краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Алейский технологический техникум»

Хлопуново
2023

Состав комиссии, проводившей самообследование

Председатель комиссии - заведующий Шипуновским филиалом – Власов Г.Н.

Члены комиссии: - заместитель по УР – Жаворонкова И.В.;

- председатели методических комиссий:
Дубинина Л.В., Иванов А.Н., Семенихина Ю.Е.;
- педагог-организатор Попович Н.В.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Шипуновского филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алейский технологический техникум»

«12» февраля 2024г., протокол заседания № 6

Структура отчета

1.	Общие сведения о профессиональном образовательном учреждении.	4
2.	Система управления профессиональным образовательным учреждением.	5
3.	Организация учебного процесса.	6
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	9
6.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	14
7.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	16
8.	Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса.	19
9.	Востребованность выпускников.	25
10.	Внутренняя система оценки качества образования.	27
11.	Качество воспитательного компонента образовательного процесса.	32
12.	Выявленные по результатам самообследования недостатки.	37
13.	Планируемые мероприятия по решению выявленных недостатков	37
14.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	38

Самообследование проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324, «Об утверждении показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

1. Общие сведения о профессиональном образовательном учреждении

На основании выписки из приказа №7/р32 по Алтайскому краевому управлению сельского хозяйства и Алтайскому краевому управлению трудовых резервов организовано в 1959 году на базе МТС в селе Хлопуново Шипуновского района, Хлопуновское училище механизации сельского хозяйства № 31. С 1984 года приказ №589 от 01.10.1984г. переименовано среднее профессионально-техническое училище №78. На основании Распоряжения Администрации Алтайского края Главного управления имущественных отношений №1807 от 04.08.2014г. «Профессиональное училище №78», переименовано «Шипуновский лицей профессионального образования». На основании постановления Администрации Алтайского края от 23.07.2015г. №303 «О реорганизации краевых государственных бюджетных образовательных учреждений» КГБПОУ «Шипуновский лицей профессионального образования» в форме присоединения к КГБПОУ «Алейский технологический техникум», с последующим наименованием «Шипуновский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алейский технологический техникум».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года №273-ФЗ, в образовательном учреждении в соответствие приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 740, приказа Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015г. № 390 разработаны образовательные программы СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист машинист с/х производства». На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016г. № 50 разработаны программы СПО по профессии 15.01.05.«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016г. № 1569 разработаны образовательные программы СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Тип образовательного учреждения – Шипуновский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алейский технологический техникум»

Вид образовательного учреждения – филиал

Фактический адрес: 658363, Алтайский край, Шипуновский район,
с. Хлопуново, ул. Фестивальная,1

Телефон/факс: 8(38550) 25-9-02

E-mail: pu-78@mail.ru

Сайт: <http://profatt-filial.edu22.info>

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края.

Лицензия серия 22Л01 № 0002022, регистрационный № 157, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.01.04.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 22А01 № 0002241, регистрационный № 012, выдан Министерством образования и науки Алтайского края 28.04.2017г.

Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 17.02.2020г. № 1605.

2. Система управления профессиональным образовательным учреждением

Руководство Шипуновского филиала осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Директор техникума – Ровейн Я.Я., т. 8(38553)21-1-50.

Заведующий Шипуновским филиалом – Власов Г.Н., т.8(38550)25-9-02.

Заместитель по учебной работе – Жаворонкова И.В., т. 8(38550)25-5-78.

Педагог-организатор – Попович Н.В., т. 8(38550)25-5-78.

Заместитель по хозяйственной работе – Дубинин Ю.В. т. 8(38550)25-5-78.

В филиале работают органы самоуправления: Совет филиала, Педагогический совет, Студсовет, Совет общежития.

3. Организация учебного процесса

Деятельность филиала строится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО, Программой развития техникума на 2020-2024 годы. Программа развития ставит своей целью создание условий для подготовки квалифицированных рабочих кадров, соответствующих требованиям социально-экономического развития Шипуновского и близлежащих районов за счет организационного и технологического развития филиала. Программа развития техникума определяет следующие задачи, стоящие перед коллективом филиала:

- модернизировать материально-техническую базу;
- развивать информатизацию;
- формировать профессионально-качественный кадровый потенциал;
- развивать систему социального партнерства

3.1. Режим работы образовательного учреждения.

№ п/п	Режим работы	По курсам			Оценка данных на соответствие ФГОС СПО/ стандарту качества предоставления образовательной услуги
		1	2	3	
1.	Распределение времени (в неделях):	51	52	44	соответствует
1.1.	- 1 полугодие;	17	17	17	соответствует
1.2.	- 2 полугодие;	23	23	23	соответствует
1.3.	- зимние каникулы;	2	2	2	соответствует
1.4.	- летние каникулы;	9	9		соответствует
2.	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	соответствует
3.	Продолжительность урока теоретического обучения (в минутах)	40 мин	40 мин	40 мин	соответствует
4.	Продолжительность производственной практики (час./нед.)	36	36	36	соответствует
5.	Недельная нагрузка (в часах)	36	36	36	соответствует
6.	Продолжительность обеденного перерыва (в мин.)	60 мин	60 мин	60 мин	соответствует
7.	Продолжительность перемен (в минутах)	10 мин	10 мин	10 мин	соответствует

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Сведения о контингенте обучающихся на 01.10.2023 года

Шипуновский филиал КГБПОУ «Алейский технологический техникум» реализует три основные образовательные программы, по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Таблица 1

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии среднего профессионального образования	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам				
				I курс	II курс	III курс	IV курс	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
по программам среднего профессионального образования								
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	25	21	25	-	71
2	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	2 года 10 месяцев	-	24	25	-	49
3	35.01.27	Мастер с/х производства	1 год 10 месяцев	25	-	-	-	25
4	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	25	25	22	21	93
ИТОГО:				75	70	72	21	238

4.2. Сведения о сохранности контингента.

Таблица 2

Год приема	Год выпуска	Наименование профессий среднего профессионального образования	Прием, чел.	Отчисление				Выпуск, чел.	Сохранность контингента (в %)
				I курс	II курс	III курс	IV курс		
2019	2023	Общее количество	25	-	-			9	36
		из них:							
		43.01.09. Повар, кондитер	25	3	2	4	4	9 (Закад)	
2020	2023	Общее количество	25					21	84
		из них:							
		35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	25	-	-	4	-	21	
2020	2023	Общее количество	25					24	96
		из них:							
		15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	-	-	1	-	24	
итого			75					54	72

4.3. Характеристика содержания профессиональных образовательных программ.

4.3.1. Перечень образовательных программ

Таблица 3

Образовательные программы						Контингент обучающихся
Вид (основная, дополнительная)	Код	Наименование	Срок обучения	Уровень	Квалификации, присваиваемые по завершении образования	
Основная	15.01.05.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10мес.	СПО	-Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом -Газосварщик	на базе основного общего образования
Основная	35.01.13.	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10мес.	СПО	- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории -Водитель автомобиля категории «С»	на базе основного общего образования
Основная	35.01.27	Мастер с/х производства	1год 10 мес.	СПО	- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории -Водитель автомобиля категории «С»	на базе основного общего образования
Основная	43.01.09.	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	СПО	- Повар - Кондитер	на базе основного общего образования

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 октября 2023 года в Шипуновском филиале работают 53 сотрудников, три человека находятся в декретном отпуске. Учреждение полностью укомплектовано квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку рабочих в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Учебно-воспитательный процесс в филиале осуществляют 26 педагогических работников, что составляет 49 % от общей численности человек. Одним из факторов, определяющим достижение стратегических задач, является постоянно развивающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.

Сведения о квалификации кадров.

Таблица 4

Квалификационная категория	Преподаватели	Мастера п/о	Прочие пед. работники	Всего
Высшая	8	2	-	10
Первая	3	1	1	5
Соответствие занимаемой должности	-	2	1	3
Нет категории	3	3	2	8
ИТОГО:	14	8	4	26
- с высшим профессиональным образованием	10	1	1	12
- со средним профессиональным образованием	4	7	3	14
Обучаются	-	-	-	-
Повысили квалификацию	6	1	2	9

Анализ данных таблицы показывает, что Шипуновский филиал укомплектован педагогическими работниками 31 % преподавателей имеют высшее образование. Образование преподавателей профессиональных дисциплин соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Мастера производственного обучения, ведущие учебную и производственную практики, также имеют соответствующее образование, 75% педагогических работников имеют квалификационные категории.

В целях совершенствования работы педагогических кадров, в учебном заведении проводятся открытые уроки, мастер-классы, инструктивно-методические совещания. За 2023 год на курсах повышения квалификации прошли обучение 9 педагогических работников, что составляет 35%. Качество и результативность научно-методической работы в филиале зависит от грамотно разработанного учебно-методического обеспечения учебного процесса, то есть от планирования, разработки и создания оптимального комплекса учебно-программной, учебно-методической документации с

использованием различных средств обучения, необходимых для полного и качественного обучения в рамках времени и содержания, определяемых ФГОС СПО. Преподавателями и мастерами производственного обучения по обучаемым профессиям была проведена большая научно-методическая работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; календарно-тематическое планирование учебных дисциплин, МДК; контрольно-измерительные материалы для проведения дифференцированных зачетов, зачетов; контрольно-оценочные средства для проведения экзамена, в том числе и квалификационного; перечень практических экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ; паспорта комплексно – методического обеспечения дисциплин МДК.

Ежегодно педагогические работники филиала участвуют в краевых научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Мастера производственного обучения участвуют в краевых профессиональных конкурсах, получают дипломы лауреатов.

Вывод: В Шипуновском филиале КГБПОУ «Алейский технологический техникум» используются разнообразные формы повышения квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник обучается на плановых курсах повышения квалификации, проходят переподготовку и стажировку не менее одного раза в 3 года.

Наши достижения 2023 год

1	IV Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»-2023	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»		Преподаватель Иванова Н.Г.	Диплом лауреата
2	Реализация Национальных проектов России Экология	Шипуновский филиал КГБПОУ «Алейский технологический техникум»	Волонтерский отряд: Харламова В. Сопин В. Пермяков Е. Горлов С. Долженко И. Масалыгин В. Плотникова Д. Лапин В. Стукаленко В.	Педагог-организатор Попович Н.В.	Высадка саженцев кедра на территории Шипуновского филиала КГБПОУ «Алейский технологический техникум» Участие в реализации всероссийского проекта «Кедры России»
3	Краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра – 2022»	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	Берлизов Д.	Преподаватель Семенихина Ю.Е.	Диплом II степени
4	Спортивная эстафета «Здоровье мудрых капитал» в рамках краевого проекта «Будь занят»	Администрация Шипуновского района	Студенты в количестве 12 человек	Педагог-организатор Попович Н.В.	Диплом участников
5	Краевая онлайн олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и профессии 43.01.09 «Повар кондитер»		Студенты в количестве 18 человек		15-Сертификатов 2- Диплома III степени 1-Диплом II степени
6	Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Я – гений СПО»	КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»	Дисциплина «Биология» Глушко Т.	Преподаватель Рединская Л.Ф.	Диплом III степени
			Дисциплина «Астрономия» Герман А.	Преподаватель Логинова Н.А.	Диплом II степени

			Медведева А.		Диплом III степени
			Дисциплина «Русский язык» Пермяков Е. Молодых Е.	Преподаватель Семенихина Ю.Е.	Диплом I степени Диплом II степени
			Дисциплина «Информатика» Присекина Д. Проценко А.	Преподаватель Астанина Н.Е.	Диплом III степени Сертификат участника
			Дисциплина «Физическая культура» Плотникова Д. Стукаленко В.	Преподаватель Власова Г.В.	Диплом III степени Сертификат участника
			Дисциплина «Обществознание» Баранов Т. Яковлев М.	Преподаватель Бабичева М.В.	Диплом III степени Сертификат участника
			Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» Верещагин Т. Шабалин В.	Преподаватель Конев Л.С.	Диплом III степени Сертификат участника
			Дисциплина «Математика» Глушко Т. Павлова В.	Преподаватель Астанина Н.Е.	Диплом III степени Сертификат участника
			Дисциплина «География» Масалыгин В. Макаров И.	Преподаватель Рединская Л.Ф.	Диплом III степени Сертификат участника
			Дисциплина «История» Лахтиков Е.	Преподаватель Бабичева М.В.	Сертификат участника
			Дисциплина «Материаловедение» Доронин Д.	Преподаватель Иванов А.Н.	Диплом II степени

			Дисциплина «Приготовление теста» Заможняя А. Нижельская И. Чистидова Е.	Преподаватель Иванова Н.Г.	Диплом III степени Диплом III степени Сертификат участника
			Дисциплина «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» Лахтиков Е. Болкунов В. Пустоваров В.	Преподаватель Семенихин В.В.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени
			Дисциплина «Сварочные технологии» Муковин М.	Преподаватель Иванов А.Н.	Диплом I степени
			Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» Караваев Р.	Преподаватель Иванов А.Н.	Диплом лауреата
7	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку» - 2023			Преподаватель Иванова Н.Г.	Диплом лауреата
8	Дистанционный педагогический конкурс «Моя презентация к занятию» профессиональных образовательных организаций Алтайского края			Преподаватель Иванов А.Н.	3 место
9	Участие в проведении торжественного Парада посвященного 78-й		Лапин В.		Благодарность

	годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945г в городе Барнауле				
10	Участие в районном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»		Цыганенко Е.		Диплом III степени
11	Участие и помощь в подготовке военной техники, военно-историческому клубу «Боевая колесница» к параду Победы, посвященному празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне в городе Барнауле.		Полуянов Р. Филин А. Каталов Н. Сопин В. Горлов С. Угничев А. Дробышев А. Лапин В.	Педагог-организатор Попович Н.В.	Благодарственные письма
12	Районная конференция к Дню работников сельского хозяйства Шипуновского района по результатам производственной практики	Администрация Шипуновского района	Масалова М. Юдина Е. Решетова Р.		Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.1. Характеристика учебных программ по основным профессиональным образовательным программам.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих СПО в учебном заведении осуществляется на основании разработанных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя: по профессии (Федеральный государственный образовательный стандарт СПО), учебный план, график учебного процесса, пояснительная записка к учебному плану, примерные программы по общеобразовательным дисциплинам и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований (Федерального государственного образовательного стандарта СПО).

Организация образовательного процесса регламентируется рабочим учебным планом для каждой профессии и уровня образования.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», на основе ФГОС по профессиям среднего профессионального образования, с учётом профиля получаемого профессионального образования. Они составляются на нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, консультации, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских.

Рабочие учебные планы утверждаются директором техникума.

6.2. Организация методической работы в образовательном учреждении:

В филиале функционируют методические комиссии, которые способствуют развитию профессиональной компетентности педагогических работников, изучают, выявляют и обобщают передовой педагогический опыт. В учреждении создано три методических комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения:

1. Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин (преподаватели);
2. Методическая комиссия спец.дисциплин по профессии «Повар, кондитер»
3. Методическая комиссия спец.дисциплин по профессии «Тракторист-машинист с/х производства», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Все методические комиссии работают по утвержденному на учебный год плану работы, реализующему задачи программы развития техникума.

Педагогический коллектив филиала работает над общей методической темой программы развития техникума: «Качество образования – качество квалифицированных рабочих кадров», методическая тема на 2022-2023 учебный

год «Обеспечение качества профессиональной и общеобразовательной подготовки обучающихся в условиях модернизации образования».

Качественное повышение результатов образовательного процесса составляется из развития личности обучающихся и развития личности педагога. Педагоги используют в своей работе инновационные технологии (личностно-ориентированные технологии, уровневой дифференциации, проектно-исследовательской деятельности, АМО, кейсы и др.) и отдельные элементы таких технологий, как: работа в группах, метод проектов, метод конкретных ситуаций, игровые технологии, метод портфолио, тестовый контроль знаний, использование возможностей ИКТ и другие методы и технологии.

В использовании новых обучающих педагогических технологий можно определить два основных подхода:

- использование инноваций в рамках традиционного комбинированного урока;
- внедрение нестандартных форм организации процесса обучения как альтернативы традиционному уроку (урок-презентация, интегрированный урок и др.)

В процессе профессиональной подготовки внедряются приёмы и методы организации труда, используемые на предприятиях. Обучающиеся ежегодно проходят обучение по учебной практике на предприятиях по профессии «Тракторист-машинист с/х производства», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Получение профессиональных навыков происходит и в процессе изготовления готовой продукции, отрабатывается умение применять теоретические знания для решения практических задач, формируется стремление к глубокому пониманию выбранной профессии.

В процессе общеобразовательной подготовки решаются следующие задачи:

- профессиональная направленность;
- воздействие на эмоции;
- усиление практической направленности содержания дисциплин;
- повышение качества знаний;
- внедрение регионального компонента;
- внедрение инновационных технологий;
- внедрение информационных технологий и ресурсов.

С целью изучения передового опыта и повышения квалификации педагогических работников в филиале работает «Школа наставничества», периодически проводятся обучающие семинары по актуальным направлениям.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих кадров.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

7.1. Информационно-техническое обеспечение

В Шипуновском филиале имеется следующее информационно-техническое обеспечение:

Таблица 5

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Количество компьютерных классов	2
4.	Количество компьютеров в учреждении	47
5.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	40
6.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	22
7.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением	да
8.	Количество единиц множительной техники	3
9.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	8
10.	Интерактивная доска (количество единиц)	1
11.	Ноутбуки	4
12.	Телевизоры	2
13.	Обучающие программы	2
14.	Программы тестирования	2
15.	Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам	имеется

Доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями доступа обучающихся к сети Интернет. В 2021- 2022 учебном году в образовательном учреждении приобретен компьютерный класс в кабинет «Информатика».

7.2. Состояние библиотечного фонда

Библиотека укомплектована учебной, методической, справочной, научно-популярной и художественной литературой. Общий фонд библиотеки составляет 31024 экземпляра.

По всем изданиям ведется библиографическое описание и пополняется каталог, систематическая картотека статей (СКС).

Библиотека имеет 1 читальный зал, абонемент и книгохранилище.

В библиотеке ведется картотека книгообеспеченности. Для более полного раскрытия фонда учебной, методической литературы библиотека использует различные формы библиотечной работы. Это обзоры, выставки, открытые просмотры новых поступлений, тематические обзоры литературы, презентации книг. Постоянно действует, и регулярно обновляются тематические выставки.

Для расширения и углубления профессиональных знаний имеются периодические издания:

- журналы методические: «Методист» (с приложением «Открытый урок», «Вестник образования России», «Практика административной работы в школе», «Управление современной школой. Завуч».

- журналы профессиональные: «За рулём», «Питание и общество», «Коллекция рецептов».

Библиотека выполняет справочно-библиографическую работу: делает библиографический учет периодических изданий, готовит рекомендательные указатели, ведет картотеку, каталог, составляет библиографические списки литературы.

Одним из основных факторов профессиональной подготовки выпускников является использование в учебном процессе информационных технологий. Для реализации данной темы в филиале улучшается материально-техническая база. На данный момент имеются 2 компьютерных кабинета на 10 мест «информатика» и «ПДД», и 1 компьютерный кабинет на 5 мест, для проведения интегрируемых уроков, тестирования и индивидуальной работы. В каждом кабинете имеется компьютер, 8 из них оснащён мультимедийным проектором и принтером.

7.2.1. Список электронных образовательных ресурсов используемых в Шипуновском филиале КГБПОУ «Алейский технологический техникум»:

Общие ЭОР

1. ФЦИОР fcior.edu.ru
2. <http://pedsovet.orgit-n/ru>
3. <http://www.metodist.lbs.ru>
4. <http://interheturok.ru>

Предметы, модули

ПМ.03 Транспортировка грузов

1. Интерактивная автошкола – обучающие DVD диски
2. «Автошкола» учебное пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

1. СЕУС АГРО. Современные аграрные технологии
2. Техника CLAAS
3. RABE- сельскохозяйственная техника для обработки почвы и посева.
4. Учебный фильм «Комбайн ACROS-530»
5. Учебный фильм «Комбайн Енисей-950»
6. VELES – техника для учебного земледелия.
7. Ресурсосберегающие технологии возделывания с/х культур.

ОБЖ

1. Учебные фильмы о защите от оружия массового поражения
2. Фильм о роде войск.
3. Фильм о ВОВ
4. Фильмы о роде войск
5. Фильмы об офицерах вооружённых сил России.

Химия, физика, биология DVD и CD диски

1. Электронное приложение к учебнику химии 10 кл. Г.Е. Рудзитиса Ф.Г. Фельдмана
2. Электронное приложение к учебнику химии 11 кл. Г.Е. Рудзитиса

Ф.Г. Фельдмана

3. Электронное приложение к учебнику физики 10 кл. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев
4. Электронное приложение к учебнику физики 11 кл. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.
5. Мультимедийное приложение к учебнику «Биология» 10-11 кл
6. «Уроки физики», 11 кл.

История

1. Видеоролики-10
2. Мультимедийные презентации – 10

Обществознание

1. Интерактивные модули (информационные, практические, контрольные) -175
2. Мультимедийные презентации - 10

Охрана труда и окружающей среды

1. DVD диск: «Охрана труда в строительстве»

Информатика

1. DVD – диски «Информатика и ИКТ» 10 кл, 1 часть, 11 кл- 2 часть
2. Мультимедийные презентации - 28

Кулинария

1. Интерактивные модули (информационные, практические, контрольные) -230
2. Видеоролики-10
3. Мультимедийные презентации – 80

Оборудование ПОП

1. Интерактивные модули (информационные, практические, контрольные) -15

Организация производства на ПОП

1. Интерактивные модули (информационные, практические, контрольные) -20

Товароведение пищевых продуктов

1. Мультимедийные презентации - 40

Вывод: Шипуновский филиал имеет достаточное библиотечно-информационное обеспечение, для осуществления образовательного процесса по подготавливаемым профессиям.

Необходимо дальнейшее пополнение библиотечного фонда учебной, методической литературой, и электронных учебников в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса

8.1. Учебно-материальная база

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

Теоретическое обучение проводится в кабинетах, расположенных в главном корпусе, учебном корпусе № 2, лабораториях.

Учебных кабинетов – 12 из них:

кабинеты общеобразовательных дисциплин- 8

кабинеты дисциплин профтехцикла- 4

Лабораторий – 4

Мастерская слесарная-1

Учебно- кондитерский цех-1

Учебно-кулинарный цех-1

Учебный кухня-ресторан-1.

Полигон сварочный-1

Автодром-1

Трактородром-1

Спортивный зал-1

Тренажёрный зал-1

Спортивная площадка-1

Учебное хозяйство имеется с посевной площадью-514га.

Практические занятия, учебная практика по профессиям: «Тракторист-машинист с/х производства», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), «Повар, кондитер» проводятся в лабораториях, мастерских, цехах, трактородроме, автодроме, на полях учебного хозяйства, а также используются элементы дуального обучения на предприятиях с использованием современных технологий. Учебная база соответствует требованиям образовательных программ.

Производственная практика на предприятиях и организациях проводится на самостоятельных рабочих местах на основе договоров, заключенных между Шипуновским филиалом и организациями. Время работы на производственной практике не превышает продолжительность рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих возрастов и категорий работников.

Работа всех служб учреждения строится на основе плана работы на учебный год. Проект плана составляется в конце предыдущего учебного года, исходя из программы развития техникума. План рассматривается на заседании педсовета и утверждается директором.

В течение года планом предусмотрены отчеты о его выполнении.

С правилами внутреннего распорядка, с положением о системе оценок, форм и периодичности промежуточной и итоговой аттестации, Уставом техникума, лицензией обучающиеся и их родители знакомятся при поступлении в образовательное учреждение.

С Положением об итоговой аттестации выпускников техникума и их родителей знакомят кураторы групп или мастера производственного обучения на совместных родительских собраниях с обучающимися за 2 недели до начала аттестации.

8.2 Материально-техническое оснащение (по каждой профессии отдельно).

Оснащение и оборудование учебных мастерских и лабораторий.

Лаборатории по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

Слесарная мастерская, лаборатория технических измерений

верстаки слесарные одноместные -25 шт.
станок вертикально – сверлильный – 1 шт.
станок заточный – 1 шт.
измерительный инструмент – 25 шт.
разметочный инструмент – 50 шт.
проверочный инструмент – 25 шт.
инструмент для ручных работ – 25 шт.

Лаборатория (Технология производства продукции животноводства и растениеводства).

Трактор Беларусь 1221
Трактор Беларусь МТЗ-82
Комбайн Енисей 950
Трактор К-701
Плуг ПН-4-35,-4шт
Борона БИГ-35,-3шт
Культиватор КПЭ-3,8-4шт
Плоскорез КПЭ-250,-3шт
Бороны зубовые БЗСС-1шт,БЗТС-1шт,БЗО-0,7-1шт.
Каток колечетошпоровыйЗККШ-6-1шт.
Сеялка СЗ-3.6-6шт СЗС-2.1-1шт
Сажалка картофельная СН-4Б-1шт, СКМ-6 - 1шт.
УСМК-5.4-1шт
КС-2.1-1шт
ГВК-6А-1шт
ГП-14-1шт
ТПФ-45-1шт
ПК-1.6
ПФ-0.8-1шт
Жатка ЖКН-5
Жатка ЖВН-6
Молотильный аппарат
Транспортируемый механизм
Трансмиссия, ходовой части

Лаборатория тракторов и самоходных с/хозяйственных машин, мастерская пункт
технического обслуживания

Плакаты – 40шт

Макеты – 20шт

Детали – 40шт

Разрезы – 10шт

Электрифицированные стенды – 3шт.

Двигатели: Д-240 – 3 шт.

А – 41 – 3 шт.

ЯМЗ-238НБ – 1 шт.

ЯМЗ-240НБ – 2 шт.

Ведущие мосты: К-701 – 2 шт.

МТЗ-80 - 2 шт.

МТЗ-82 - 1 шт.

ДТ-75М - 1 шт.

Т-4А - 1 шт.

КПП тракторов: МТЗ-80 - 3 шт.

К-701 - 1 шт.

К-700 - 2 шт.

Узлы гидросистемы – 3 комплекта

Ходовая часть ДТ-75М – 1 комплект

Действующие тракторы:

ДТ-75М – 1 шт.

МТЗ-82 - 1 шт.

Т-150К - 1 шт

плакаты - 40шт.

стенды - 6шт

макеты с/х машин – 25шт.

детали - 50шт.

разрезы – 7шт.

электронные машины для проверки знаний – 3шт.

диски DVD по с/х машинам - 4шт.

плуг ПН-4-35 – 1шт

борона БИГ-3А – 1шт

культиватор КПЭ-3,8 – 1шт

плоскорез КПП-250А – 1шт

бороны зубовые БЗСС-1 – 1шт; БЗТС – 1шт;

БЗО-0,7 – 1шт.

каток колечетошпоровый ЗККШ-6-1шт.

сеялка СЗ – 3,6 - 1шт

сеялка СЗС – 2,1 – 1шт.

плакаты - 10шт.

сеялка свекловичная ССТ-12Б – 1шт.

сеялка овощная СО – 4,2 - 1шт

сеялка кукурузная СУПН-8 – 1шт.

сажалка картофельная СН-4 – 1шт.

плакатница с набором плакатов – 2шт.

стенды - 6шт.

модели – 20шт

детали – 25шт.

разрез КПП – 1шт

стенды – 3шт.

плакатница – 1шт

Зерноуборочные комбайны: «Енисей-1200»-2шт.

СК-5 «Нива – 2шт

Разрез «Енисей-1200»

Валковая жатка «ЖВН-6А» - 1 шт.;

Комбайновая жатка ЖКН - 5 - 2 шт.

Подборщики: «ППТ-3А» - 1 шт.

Барабанный

Плакаты - 10шт.

Плакаты – 15шт

Коллекция образцов растений – 30шт

Коллекция образцов вредителей -20шт

Коллекция образцов удобрений – 12шт

Коллекция образцов семян - 10шт

Для подготовки трактористов в филиале имеются – трактородром, боксы для учебных тракторов, учебное производственное хозяйство, пункт ТО.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

карбюраторный двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением, коробкой передач в разрезе.

передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе.

задний мост в разрезе с тормозными механизмами и карданной передачей.

комплект деталей КШМ.

комплект деталей ГРМ.

комплект деталей смазки.

комплект деталей системы питания.

комплект деталей системы зажигания.

комплект деталей электрооборудования.

комплект деталей тормозной системы.

Для подготовки водителей категории «С» в филиале имеются: автотренажер для отработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, автодром, гараж с учебными автомобилями категории «С», манекены – тренажёры для отработки навыков ПМП.

Учебная мастерская по профессии «Повар, кондитер»

Учебно-кулинарный цех

Плита электрическая -1шт.

Пароконвектомат -1шт.

Весы – 2шт.

Холодильник – 2шт.

Посуда:

-кастрюли для первого блюда -6шт.;

- сковороды – 10 шт.;

- сервиз столовый на 6 персон -1шт.;
- горшочки (керамические для каш)-3шт.;
- посуда (тарелки, ложки, вилки, ножи) -2комплекта.

Учебно-кондитерский цех

Оборудование:

- пекарный шкаф;
- жарочный шкаф;
- плита электрическая;
- холодильник;
- водонагреватель
- миксер
- машина для дробления зерен
- стол производственный с деревянной крышкой

Посуда:

- кастрюли;
- сковорода;
- противни;
- форма для тортов;
- посуда кухонная;
- посуда столовая

Инвентарь:

- выемки для печенья;
- формочки для кекса;
- металлические трубочки для пирожных;
- трубочки для кондитерских мешков;
- столовые приборы: ножи, вилки, ложки.

Учебно-наглядные пособия:

Комплект плакатов

Лаборатория «Сварочная»

Комплект струбцин – для сборки плоскостных деталей конструкции

Комплект струбцин – для сборки труб и цилиндрических деталей

Комплект измерительного инструмента

Диск отрезной для болгарки

Костюм сварщика -10 шт.

Рукавицы сварные -20 пар

Сварочный полуавтомат-2шт.

Инвертор ARC-200-профессионал -4шт.

Инструмент:

- струбцина;
- сварочный молоток – 5 шт.;
- металлическая щетка – 5 шт.;
- линейка металлическая-5 шт.;
- угольник металлический -5 шт.;
- рулетка металлическая-2 шт.;
- штангенциркуль-2 шт.;
- сварочные электроды (диаметр 4 мм);
- сварочные электроды (диаметр 3 мм).

Таким образом, наличие вышеуказанного оборудования, инвентаря, инструмента и технических средств обучения, их состояние и количество позволяют качественно организовать и осуществлять производственное обучение в учебных лабораториях по профессиям: «Тракторист-машинист с/х производства», «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Техническое состояние оборудования учебных мастерских по указанным профессиям поддерживается в рабочем состоянии ежедневным осмотром и обслуживанием, профилактическим и предупредительным ремонтом. Обслуживание и ремонт оборудования выполняются мастерами производственного обучения. Все указанное оборудование учебных мастерских находится в исправном, работоспособном и безопасном состоянии, частично обновляется новым и более совершенным.

Средствами пожаротушения учебные мастерские оборудованы и укомплектованы в полном объеме, имеются памятки по ТБ при работе на оборудовании, имеется пакет инструкций по ТБ соответствующего профиля, журнал регистрации инструктажей на рабочем месте. Для профессий «Повар, кондитер» обязательным является периодический медицинский осмотр обучающихся и мастеров производственного обучения с соответствующим оформлением санитарных книжек. Медицинские аптечки имеются во всех мастерских, укомплектованы необходимым перечнем медикаментов, своевременно пополняются недостающим.

Вывод: Для ведения образовательного процесса филиал имеет необходимые здания и сооружения, в том числе столовую для обеспечения горячим питанием обучающихся. Требуется дополнительное оснащение современным оборудованием в учебно-производственных помещениях.

9. Востребованность выпускников

9.1. Наличие договоров с предприятиями на подготовку рабочих.

В целях улучшения ситуации по трудоустройству выпускников на рынке труда в учреждении создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной задачей Службы является создание условий для самореализации личности выпускника на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе. Трудоустройство выпускников организовано через систему социального партнёрства, в рамках которой обучающиеся получают реальную возможность освоить будущие рабочие места, зарекомендовать себя и приобрести необходимые профессиональные компетенции в течение прохождения производственной практики на выпускном курсе, работая на производстве.

Основными партнёрами - работодателями являются организации и предприятия различных форм собственности Шипуновского и близ лежащих районов.

Таблица 6

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии, специальности	Базовые договора	Договора о производственной практике
1	2	3	4	5
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.				
1	43.01.09	Повар, кондитер	Шипуновское районное потребительское общество	ИП Мелконян С.Р. кафе «Очаг»; ООО КФХ «Стиль» Столовая

			ИП Мелконян С.Р. кафе «Очаг»; ИП Гайнулина С.Р. кафе «Бистро-Ешка»;	ООО «Общепит»; ИП Белоцерковец О.Н. кафе «Золотая стрекоза»; ИП Айдемиров А.Т. кафе «Апшерон»; ООО «ВИТА»; Столовая ИП Мороз Е.Б.; ИП Гайнулина С.Р. кафе «Бистро-Ешка»; МУП «Комбинат школьного питания»
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	СПК «Быковский»; СПК «Победа»; КФХ «Локтионова П.В» КФХ «Долженко Н.М.»; КФХ «Кривошляпова В.А.» КФХ «Черепанова А.И.» Колхоз им. Кирова	ООО «Сноп»; СПК «Восход»; ООО «Предгорье»; ООО «Котляровка»; СПК «Памяти Островского»; ИП глава КФХ Долженко Н.М. ИП глава КФХ Загайнов О.Г; ИП глава К(Ф)Х Черепанов А.И К(Ф)Х «Стиль»; ИП Кузьминых А.В.
3	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	СПК «Быковский»; СПК «Победа»; КФХ «Локтионова П.В» КФХ «Долженко Н.М.»; КФХ «Кривошляпова В.А.» КФХ «Черепанова А.И.» Колхоз им. Кирова	Договор о практической подготовке СПК «Памяти Островского» Колхоз им. Кирова СПК «Победа»;
4	15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПК «Быковский»; СПК «Победа»; КФХ «Локтионова П.В.»; КФХ «Долженко Н.М.»; КФХ «Кривошляпова В.А.» КФХ «Черепанова А.И.»; Колхоз им. Кирова	ООО «Шипуновское молоко»; СПК «Быковский»; ООО «Втормет»; ЗАО «Алейск зернопродукт»; ООО «Предгорье»; ООО «Мельничный комплекс «Роса»; ООО «ВИТА»; КФХ «Чипурова Н.Д.»; ИП глава КФХ Соклаков К.И.

9.2 Трудоустройство выпускников

Таблица 7

Наименование профессии	Кол-во человек	Каналы распределения выпускников					
		Продолжают обучение, чел.	Призваны в РА, чел	Трудоустроены, чел	В т. ч. по полученной профессии, чел	Не трудоустроены, чел Ц.з	В отпуске по уходу за ребёнком, чел
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	21	-	6	15	15	-	-
Сварщик(ручной и частично механизированной сварки	24	-	10	14	14	-	-

(наплавки))							
Повар, кондитер	9	-	-	9	9	-	-
Всего	54	-	16	38	38	-	-

Вывод: Как показал анализ трудоустройства (в том числе призыв Р.А.) выпускников в результате проводимой работы трудоустроено 100%.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Важным структурным элементом организации образовательного процесса является система оценки качества подготовки выпускников, анализ результатов учебного процесса и его эффективности. С этой целью филиал руководствуется следующими локальными актами:

- Локальный акт № 184^а от 21.10.2020г. «Положение о порядке, регламентирующем проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования»

- Локальный акт № 184^а от 21.10.2020г. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

- Локальный акт № 184^а от 21.10.2020г. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».

- Разработанные на основании приказов Министерства образования и науки РФ:

- - от 18 апреля 2013г.
- - от 14 июня 2013г.
- - от 16 августа 2013г.
- - от 17 ноября 2017г.

Прием в образовательное учреждение организуется в соответствии с нормативными документами.

Анализ форм текущего контроля.

С целью обеспечения качества выполнения учебных планов и в соответствии с мониторингом, используются следующие направления контроля:

- самоанализ учебного плана, цель которого - определение качества документа и его соответствия требованиям ФГОС СПО;
- текущий контроль выполнения учебного плана;
- промежуточный контроль выполнения плана по итогам каждого полугодия, осуществляемый преподавателями и заместителем по учебной работе;
- итоговый анализ выполнения учебных планов при завершении процесса обучения в целом по подготавливаемым профессиям, который осуществляется заместителем по учебной работе и председателями методических комиссий.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль; при этом

используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты.

Проведение срезových работ

Ежегодно согласно плану работы филиала разрабатываются материалы и проводятся входной, текущий, промежуточный контроль по изучаемым дисциплинам. Результаты анализируются на заседаниях методических объединений, планируются мероприятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Результаты согласно Положению о промежуточной аттестации выставляются в экзаменационные ведомости и журнал теоретического обучения или учебной практике. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов -10. Используется традиционные формы аттестации – билетная и защита рефератов, ориентированные на воспроизведение теоретического материала и выполнение практических заданий.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений.

По компетенции «Поварское дело» промежуточная аттестация проведена в форме демонстрационного экзамена.

Анализ общеобразовательной подготовки

Итоги образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

По итоговым показателям за 2022 -2023 учебный год среди групп первого курса лидируют по успеваемости группа 75м-95%, среди групп второго курса 74м-96%, 12с-94%, среди групп третьего курса 11с-100%. Качество знаний в этих группах 33%, 50%, 32%, 40% соответственно. Самое низкое качество знаний в группе 13с-25%.

Группа	1 полугодие		2 полугодие		За год	
	Успеваем.%	Качество%	Успеваем.%	Качество%	Успеваем.%	Качество%
1курс						
75м	95	30	95	30	95	30
35пк	90	30	92	30	91	30
13с	96	24	96	26	96	25
Итого:	92	30	94	31	93	28
2курс						
74м	96	45	96	45	96	45
12с	92	30	96	34	94	32
34пк	90	28	88	26	89	27
Итого:	93	29	93	29	93	35
3курс						
73м	96	30	96	29	96	30
11с	100	40	100	40	100	40
33пк	88	35	88	35	88	35
Итого	95	35	95	35	95	35
4курс						
32пк	92	35	95	35	94	35

ИТОГО:	93	31	94	32	94	33
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Итоги по общеобразовательным дисциплинам 2022-2023 учебный год

Из отчетов преподавателей общеобразовательных дисциплин средняя предметная успеваемость составила 93%, качество 44%

Группа	1 полугодие		2 полугодие		За год	
	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество %	Успеваем. %	Качество %
1 курс						
75м	100	35	100	32	100	33
35пк	90	56	88	52	89	54
13с	95%	52	100	52	100	51
Итого:	95	48	96	45	97	46
2 курс						
74м	92	39	100	40	96	40
12с	90	36	90	36	90	36
34пк	88	40	88	38	88	39
Итого:	90	38	91	38	91	38
3 курс						
73м	100	45	100	45	100	45
11с	97	40	92	42	95	41
33пк	90	54	90	52	91	50
Итого:	96	46	94	46	95	45
4 курс						
32пк	90	44	90	46	90	45
ИТОГО:	93	44	93	44	93	44

Мониторинг общеобразовательного цикла за 2022-2023 учебный год

Среди предметов общеобразовательного цикла высокая успеваемость прослеживается по истории, биологии, физической культуре, ОБЖ, географии, литературе, обществознанию. Самый низкий процент прослеживается по информатике 89%.

Качество знаний высокое по предметам история, биология, физическая культура, ОБЖ, география, литература, обществознание. Самый низкий процент качества знаний прослеживается по математике, русскому языку - 40%.

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %
История	94	60
Химия	92	49
Английский яз	92	50
Немецкий яз	92	46
Физическая культура	94	68
Физика '	91	41

Информатика	89	45
Математика	91	40
ОБЖ	97	72
Литература	94	52
Русский язык	92	40
Биология	95	43
Обществознание	94	52
География	98	53
Астрономия	92	Зачтено 95%

**Сравнительный анализ входного и текущего контроля по
общеобразовательным дисциплинам на 1 курсе показал следующие
результаты 2022-2023 учебный год (первый семестр)**

дисциплина	Входной контроль		Текущий контроль	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	35%	15%	98%	38%
Литература	50%	17%	100%	30%
Математика	28%	10%	92%	25%
Иностранный язык	75%	27%	100%	55%
Информатика	81%	37%	100%	38%
История	60%	30%	100%	49%
Химия	28%	5%	92%	30%
ИТОГО:	51%	20%	97%	38%

Результаты входного контроля в 2022-2023 учебном году показывают, что обучающиеся, поступившие на обучение, имеют низкий уровень подготовки за основную школу: успеваемость - 51%, качество знаний – 20%. Особенно низкие результаты по русскому языку, литературе, математике, химии. По итоговым показателям текущего контроля за первое полугодие по общеобразовательным дисциплинам процент успеваемости составил 97%, качество знаний – 38%. Мы видим, что показатели выросли на 46% и 18%, так как преподавателями, работающими в группах 1 курса проводилась целенаправленная работа по повышению качества знаний и ликвидации пробелов в знаниях с отстающими учениками.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и по программам, ежегодно разрабатываемым методическими объединениями. Целью Программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты защиты письменной экзаменационной работы

№ п/п	Код, наименование профессии	№ группы	Всего выпускников	Предметы	Курс обучения			
					III курс			
					отлично	хорошо	удовлетв.	неудовл
1	35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства	73м	21	ГИА (защита письменной работы)	3	9	9	-
2	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	11с	24	ГИА (защита письменной работы)	5	11	8	-
	43.01.09. Повар, кондитер	32пк	9	Демонстрационный экзамен	-	9	-	-
Итого			54					-
Качество защиты письменной экзаменационной работы								

Результаты выполнения выпускной квалификационной работы.

Код, наименование профессии	Уч. группа	Кол-во выпускников	Получили разряды					
			Установленный		Выше установленного		Ниже установленного	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
35.01.13. Тракторист – машинист с/х производства	73м	21	15	71%	6	29%	-	-
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	11с	24	18	75%	6	25%	-	-
43.01.09. Повар, кондитер	32пк	9	8	%	1	11%	-	-
Всего по учреждению		54			13		-	-

Вывод: в Шипуновском филиале систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.

11. Качество воспитательного компонента подготовки.

Организация воспитательной работы с обучающимся и формирование стимулов развития личности.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояние и качество внутренней жизни. Сегодня это понимает и работодатель, который заинтересован в работнике, обладающем в равной степени профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, общими компетенциями, в том числе и личностными качествами, такими как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни.

Педагогический коллектив образовательного учреждения стремится готовить квалифицированных рабочих, отвечающих потребностям современного общества в ходе неразрывного образовательно-воспитательного процесса, с использованием принципа «Обучая - воспитываем, воспитываем – обучая».

Педагогический коллектив свою работу с обучающимися старается строить на доброжелательности и справедливости по отношению к ним, заинтересованности в делах ребят, искренности и чистоте помыслов и действий, на оптимизме и доверии к каждому члену коллектива обучающихся, требовательности к себе, на признании своих ошибок, на самокритичности.

Для организации воспитательной работы педагогическим коллективом разработана подпрограмма программы развития филиала **«Высоконравственной личностью в профессиональное будущее»**, которая направлена на формирование у студентов и слушателей умения выполнять в обществе социальные роли.

Цель подпрограммы «Высоконравственной личностью в профессиональное будущее»:

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, понимающего необходимость профессионального образования.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

- формирование личностной культуры
- формирование социальной культуры
- формирование семейной культуры
- формирование чувства патриотизма
- формирование профессиональной культуры

Для реализации поставленных задач педагогический коллектив филиала использует в работе со студентами и слушателями разнообразные формы:

- Коллективные (вечера отдыха, организация праздников, ярмарки, собрания);
- Групповые (классные часы, конкурсы, разработка проектов, соревнования, походы, выезды на природу, поездки по краю, шефство над ветеранами, памятниками).

➤ Индивидуальные (конкурсы рисунков, поделок, профессиональные конкурсы, творческие работы, беседы, тестирование и др.)

Ценным средством воспитания являются традиции, которые формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности филиала, надежность и стабильность, и придают учреждению особую неповторимость, сплачивая коллектив и обогащая его жизнь. Традиция - это форма самоуправления коллектива и средство закрепления отношений и связей в коллективе. Поэтому, немалое место в воспитательной работе отводится традиционным мероприятиям, которые наработаны коллективом техникума годами.

Среди них выделяются мероприятия, открывающие перед обучающимися возможности для нравственного поступка:

- Флаговое шествие в преддверии Дня Великой победы, акция «Пилотка»

- «Бессмертный полк Алтая» (поисковая работа по сбору материалов, размещение материалов на портале, подготовка планшетов с фотографиями ветеранов, непосредственное участие в шествии «Бессмертного полка» с. Хлопуново);

- классные часы, посвященные Дням воинской Славы, памятным датам в истории нашей страны;

- торжественная линейка, посвященная Дню Великой Победы с возложением гирлянд, изготовленных своими руками к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

При использовании таких форм воспитательной работы рассеиваются расплывчатые представления о патриотизме у обучающихся и постепенно формируются в виде конкретных норм и установок, что в первую очередь способствует повышению их общей культуры и морали.

- День самоуправления, который традиционно проводят студенты и слушатели в День учителя;

- вечера отдыха, такие как «Посвящение в студенты», «Праздник Урожая», «Новогодний бал-маскарад», «День Святого Валентина», праздник посвященный «Дню семьи, любви и верности», «День смеха» и другие;

- выпускной вечер с теплыми словами в адрес каждого выпускника, с мультимедийными презентациями.

Такие формы позволяют обучающимся почувствовать себя полноправными представителями микромира под названием «Шипуновский филиал КГБПОУ «Алейский технологический техникум».

Постоянно используем формы воспитательной работы, объединенные темой «За здоровый образ жизни»:

- Внутриучрежденческие турниры, товарищеские встречи по игровым видам спорта: волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, гирям, н/теннис, мини-футболу;

- День Здоровья, который включает в себя и здоровое питание, и спортивные соревнования;

- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества- «А ну-ка, парни!» совместно с учащимися школы с.Хлопуново;

- Общеучрежденческие классные часы, объединенные лозунгом «За здоровый образ жизни»;

– Встречи с врачом- наркологом, инспектором ПДН.

Немалая роль отводится конкурсам профессионального мастерства. Ежегодно в образовательном учреждении проводятся конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Тракторист-машинист с/х производства», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Повар, кондитер», призёры участвуют с «Алейским технологическим техникумом» победители представляют учреждение на краевом уровне.

Обучающиеся филиала принимают активное участие в профориентационной работе со школьниками Шипуновского, Новичихинского, Курьинского, Краснощековского, Алейского и Поспелихинского районов.

В филиале действуют органы самоуправления обучающихся: Студенческий совет и Совет общежития.

Создан и действует Совет общежития, который состоит из учебного сектора, культмассового сектора, редколлегии, санитарного сектора, возглавляет этот орган председатель Совета общежития. Ребята совместно с воспитателями разрабатывают и проводят различные мероприятия. Совет общежития проверяет санитарное состояние комнат, ведет экран «Санитарного состояния», помогает во время отбоя следить за наличием обучающихся.

В свободное от учебы время у обучающихся есть возможность проявить свои таланты и способности, участвуя в работе кружков и спортивных секций. Спортивные секции проводятся ежедневно. Для занятий физкультурой и спортом в образовательном учреждении имеются спортивный зал, спортивные площадки для волейбола, футбола и мини-футбола, тренажёрный зал.

В общежитии № 1 и № 2 созданы условия для проживания обучающихся: комнаты, в которых обновляется мебель, шторы и др., имеется кухня, душевая, комнаты для умывания, комнаты гигиены, комната отдыха, состоящая из зоны отдыха и зоны для занятий, бильярдный зал, комната для настольного тенниса.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся

В Шипуновском филиале сложилась определенная система поощрения обучающихся за достижения в учебе и вне учебной деятельности. Достижения обучающихся еженедельно озвучиваются на общей линейке, где проводится награждение грамотами, сладкими призами, благодарностями за призовые места или активное участие соответственно. На 01.10.2023 года в образовательном учреждении академическую стипендию получали 145 студентов, что составляет 61% от общей численности обучающихся.

В 2021г. В Шипуновском филиале был создан Волонтерский отряд «Плечом к плечу». В работу отряда входит помощь пенсионерам, поздравление ветеранов, благоустройство памятников в с. Хлопуново, помощь подшефным организациям - (озеленение территории, оказание помощи в строительстве детской площадки).

Администрация филиала работает в тесном контакте с редакцией районной газеты «Степная новь», на страницах которой периодически публикуются

материалы об успешных обучающихся, хорошо зарекомендовавших себя в той или иной деятельности.

Ежегодно на районной конференции, посвященной Дню работников сельского хозяйства, обучающиеся награждаются Благодарственными письмами и денежной премией Администрацией Шипуновского района за хорошие показатели в прохождении практики в организациях и предприятиях Алтайского края. Согласно Положения о стипендиальном обеспечении, обучающиеся, получают стипендию.

В целом вся воспитательная работа в учреждении направлена на воспитание обучающегося как гражданина, как профессионала, как высококонкретного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Организация профилактической работы

В образовательном учреждении разработана программа по профилактике правонарушений, согласно которой профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

- организационная работа (сверки, мандатная комиссия, социальные паспорта групп, ведение программ индивидуальной реабилитации на несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН);
- работа с обучающимися (вовлечение в работу кружков и секций, организация летнего отдыха, организация медосмотров, индивидуальная работа и т.д.);
- пропаганда правовых знаний среди учащихся (Дни и недели здоровья, акции, тематические беседы, лекции, кинолектории, конкурсы и т.д.);
- пропаганда правовых знаний среди родителей (тематические беседы на родительских собраниях, встречи родителей с инспектором ПДН, подготовка для родителей памяток по предупреждению алкоголизации, наркотизации подростков, индивидуальная работа с родителями);
- рейды (по проверке посещаемости занятий, кружков, секций, посещение общежития, семей учащихся);
- работа Совета по профилактике правонарушений.

Состав обучающихся «группы риска»

- обучающихся из многодетных семей – 56;
- обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 12;
- состоящих на учете в КДН – 3.

Педагогический коллектив филиала работает в тесном контакте с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) Шипуновского и Пospelихинского, Краснощёковского, Змеиногорского районов и подразделением по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел этих же районов (ПДН), согласно плану совместной работы.

В учреждении постоянно работает Совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого разбираются персональные дела учащихся, склонных к

совершению правонарушений, отчеты подростков, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП.

На обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, составляются программы реабилитации. КДН и ЗП контролирует проведение работы по программам реабилитации.

11.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

С целью профилактики и лечения обучающихся заключен договор с КГБУЗ «Шипуновской ЦРБ» на оказание медицинских услуг.

	2023уч.год
Количество профилактических лекций	«Совершение административных и уголовных правонарушений и преступлений несовершеннолетних» -1 «Соблюдение правил дорожного движения» -1 «Половое воспитание и профилактики заболеваний передающихся половым путем» - 1 «О вреде употребления и распространения наркотических средств» -1 «О недопущении преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств» - 1 «Профилактика суицидального поведения подростков» - 1 «Булинг и ответственность. Ответственность за распитие спиртных напитков в общественных местах» - 1

Каждые 10 дней медицинский работник осматривает проживающих в общежитии на чесотку и педикулез.

11.2. Общественное питание, обеспечения питанием обучающихся

Необходимое внимание в филиале уделяется вопросам питания. Столовая имеет обеденный зал на 150 посадочных мест площадью 458,8 кв.м. Кухонно–технологическое оборудование имеется в полном объеме и находится в рабочем состоянии. Для соблюдения правил личной гигиены у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной воды, обеспечены моющим средством и сухим полотенцем. Все обучающиеся проживающие в общежитии получают бесплатное горячее трехразовое питание, дети-сироты четырехразовое питание, обучающиеся, проживающие дома, обеспечиваются двухразовым бесплатным горячим питанием.

Столовая построена по типовому проекту, имеет оборудованный выход на хозяйственный двор. Набор помещений - обеденный зал, варочный зал, овощной цех, мясной цех, моечная посуды, склад, холодильная камера, кабинет зав.столовой, подсобные помещения - обеспечивают поточность технологического процесса.

12. Выявленные по результатам самообследования недостатки

Выявлены проблемы:

1. В связи с изменением экономических условий в стране, востребованностью квалифицированных рабочих профессий и предъявляемые требования к выпускникам, актуальным становится вопрос о материально-технической базы учреждения, социальном партнёрстве и сотрудничестве с ведущими предприятиями с использованием элементов дуального обучения. Важное направление работы для филиала – это трудоустройство.

1. Требуется особое внимание качеству обучения и качеству итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена.
2. Использование в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий требует готовности педагогических работников к использованию современных технологий и программ в процессе обучения.
3. Обновление кадрового состава педагогических работников филиала создаёт проблемы в повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
4. Недостаточная активность участия педагогов, а также вовлечение обучающихся в различных конкурсах, научно-практических конференциях и фестивалях;
5. Использовать разнообразные формы воспитательной работы с обучающимися, состоящие на учёте в КДН, ПДН. Проступки и правонарушения обучающиеся совершают, находясь под контролем родителей.

13. Планируемые мероприятия по решению выявленных недостатков

1. Ежегодно корректировать план мероприятий по социальному сотрудничеству и партнёрству, проводить совместные совещания, круглые столы с работодателями по вопросу организации производственной практики и трудоустройства.
2. Проводить мониторинг качества обучения, ежемесячно подводить итоги успеваемости, продолжить разработку и обсуждение на МО фондов оценочных материалов по учебным дисциплинам, УП и ПП. Проводить ежегодно обсуждение программ итоговой аттестации с работодателями. В плане работы по ВУК проводить контроль качества обучения. Ежемесячно на ИМС подводить итоги успеваемости по группам.
3. В плане работы Школы наставничества предусмотреть занятия по изучению инновационных технологий, повышению навыков использования информационных источников. Молодым педагогам в работе использовать методические материалы методического кабинета, опыт высококвалифицированных педагогов. Председателям МО совместно с педагогами составить индивидуальный план самообразования. Продолжить работу по наставничеству.
4. Приоритетное использование внебюджетных финансовых средств на пополнение материально-технической базы по обучаемым профессиям. Продолжить работу в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, обучение экспертов Ворлдскилс и подготовки педагогических работников к промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, что предусмотрено требованием Федерального государственного образовательного стандарта по профессии, и прохождения стажировки один раз в три года.
5. Педагогам разрабатывать совместно с обучающимися проекты, исследовательские работы и участвовать в конкурсах, чемпионатах Ворлдскилс, научно-практических конференциях, фестивалях.
6. Два раза в год проводить родительские собрания, посещать обучающихся по месту жительства, активизировать работу кружков и спортивных секций

14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации Шипуновского филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алейский технологический техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1.	Образовательная деятельность		х
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	238 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	По очной форме обучения	238 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	на основании приказов о

		человек	зачислении и движении контингента
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе;	42 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.3	По заочной форме обучения	42 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц	по наличию профессиональных образовательных программ, обучающихся по указанным программам и в соответствии с лицензией
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек	на основании приказов о зачислении
1.5	Утратил силу.-Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	37чел./69%	численность на основании протоколов ГИА за предыдущий календарный год/ (п. 1.6/общую численность выпускников предыдущего календарного года* 100%) $37/54 \times 100\% = 69$
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0	численность на основании дипломов, почетных грамот, протоколов, приказов/ (п.1.7/(п. 1.1.1+п.1.2.1)*100%)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	145чел./61%	численность на основании приказов о назначении стипендии/(п.1.8/(п.1.1.1+п.1.2 ■ 1) * 100%) $145/238 \times 100\% = 61\%$

	стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26чел./49%	численность на основании приказов о приеме и увольнении/(п.1.9./общая численность работников организации) $26/53 \times 100\% = 49$
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12чел./46%	на основании личных дел работников/ (п. 1.10/п. 1.9* 100%) $12/26 \times 100\% = 46$
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15чел./65%	на основании личных дел работников/ (п. 1.11/п. 1.9* 100%) $15/26 \times 100\% = 65\%$
1.11.1	Высшая	10чел./38%	на основании личных дел работников, приказов по итогам аттестации/ (п. 1.11.1/п. 1.9* 100%) $10/26 \times 100\% = 38$
1.11.2	Первая	5чел./19%	на основании личных дел работников, приказов по итогам аттестации/ (п. 1.11.1/п.1.9*100%) $5/26 \times 100\% = 19$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25чел./96%	численность на основании личных дел работников/(п.1.12/п.1.9*100%) $25/26 \times 100\% = 96$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	238 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
2	Финансово-экономическая деятельность		x
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	- тыс. руб.	за предыдущий календарный год на основании

	финансового обеспечения (деятельности)		бухгалтерской отчетности
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	- тыс. руб.	П.2.1/П.1.9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	- тыс. руб.	за предыдущий календарный год на основании бухгалтерской отчетности/п. 1.9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	- %	средний полученный доход педагогического работника в образовательной организации за предыдущий календарный год/ средняя заработная плата по экономике региона за прошлый календарный год (с сайта Алтайкрайстата http://akstat.gks.ru) (с использованием данных статистического отчета ЗП-образование)
(пп.2.4 в ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)			
3.	Инфраструктура		х
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8 кв. м	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, крытых спортивных комплексов, кабинетов педагога-психолога, прочих помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1976:238=8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18 единиц	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/ (П.1.1.1+П.1.1.2+П.1.2.1 +п.1.2.2+0,1*(п.1.1.3+п. 1-2.3)) 45/238 = 0,18
3.3	3.3 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200чел./100 %	численность на основании приказов о заселении/(п. 3.3/численность обучающихся, нуждающихся в общежитии* 100%) 200/200 x100% = 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	0%	

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес	0%	

численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Заведующий Шипуновским филиалом
КГБПОУ «Алейский технологический техникум»



Г.Н.Власов