

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации  
материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра

1. Информация, об имеющимся и планируемом к закупке оборудования, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

<b>35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</b>									
<i>4. Зона диагностики машин</i>									
Комплект оборудования для диагностики и ТО тракторов на верстаках и стеллажах	учебно-лабораторное оборудование	0	1	89,6	89,6			89,6	федеральный бюджет
Ноутбук с диагностической программой (или симулятор)		0	1	48	48			48	
Трактор МТЗ 3225 с двигателем, оборудованным системой впрыска топлива Common Rail		1							
<i>5. Зона ремонта ДВС и трансмиссии</i>									
Балансировочный станок для коленчатых валов ДБР-150КВ Д	учебно-лабораторное оборудование	0	1	3400	3400			3400	федеральный бюджет
Стационарная тумба ТМБ-01/1		0	1	29,5	29,5			29,5	

Тумбочка ТПМ-08 для инструмента на колесах	0	2	48,2	96,4			96,4
ДВС Deutz BF6M1013FC. Габариты Д x Ш x В,мм 1146 x 622 x 943 На стенде разборки-сборки ДВС (и других агрегатов) P1250	0	1	2210	2210			2210
Верстак 855x1396x696 мм	0	3	30,6	91,8			91,8
Стенд для проверки герметичности ГБЦ РТ1200 Д x Ш 2000 x 1100	0	1	4250	4250			4250
Установка для ремонта головок блоков двигателей Механика-2 с дополнительным оборудованием:  Головка для обработки седел в ассортименте;  Пластинодержатель в ассортименте;  Профильная твердосплавная пластина S=1,3 мм; S=1,5 мм; S=2,0 мм; 88 град.;  Направляющий пилот диаметром 7; 8; 9; 10; 11; 12 мм;  Приспособление для установки резца в размер;  Развертки (7; 8; 9; 10; 11; 12 мм)	0	1	935	935			935
Станок для шлифования шеек коленчатых	1						

валов 3А423									
Станок расточной для ремонта гильзы цилиндра 2Е78С		1							
Станок хонинговальный 3Г 83		1							
<i>6.Зона ремонта автотракторного электрооборудования</i>									
Верстак слесарный одностумбовый с экраном, подсветкой и тисками 1965x1196x696 мм	учебно-лабораторное оборудование	0	7	59	413			413	федеральный бюджет
Прибор для проверки якорей стартера и генератора электродвигателя на межвитковое замыкание		0	1	68,7	68,7			68,7	
Тестер для проверки реле регуляторов генераторов MS011		0	1	52,7	52,7			52,7	
Комплект приборов для проверки свечей зажигания под давлением, а также пескоструйной очистки Э203		0	1	100,1	100,1			100,1	
Стенд проверки и регулировки электрооборудования автомобиля Э250М-02 Д*Ш 1130*7800		0	1	1020	1020			1020	
Индикатор межвиткового замыкания, индикатор короткозамкнутых витков, ИКЗ-3, определитель короткозамкнутого витка, проверка якоря		0	1	14	14			14	

Установка для проверки свечей зажигания SL-100		0	1	43,5	43,5			43,5	
Комплект аккумуляторщика э 412м		0	1	26,4	26,4			26,4	
Пуско-зарядное устройство volta s-1100 (ДхШхВ): 650*370*320 мм		0	1	154	154			154	
Шкаф для аккумуляторов ШМА-05-02 (800*660*1300)		0	1	135	135			135	
Аккумуляторная батарея 6СТ-60		0	1	6	6			6	
Набор инструментов АРСЕНАЛ AUTO 132 предмета NEW АА-С1412К132		0	6	38	228			228	
<i>7. Зона горячих регулировок</i>									
Двигатель МТЗ, оборудованный системой Common Rail	учебно- лабораторное оборудование	0	1	2000	2000			2000	федеральный бюджет
Обкаточно-тормозной стенд КИ-5543 без двигателя		1							
Двигатель КАМАЗ		1							
Двигатель Toyota		1							
<i>8. Зона сварочных работ</i>									
Сварочный трансформатор ПЛАЗЕР ТДМ-305 [Cu] 380. 435x410	учебно- лабораторное	0	6	50,2	301,2			301,2	федеральный бюджет

Стол сварщика ССК-15-8-85 Ш*Г - 1500*800	оборудование	0	6	204	1221			1221	
Стационарная тумба ТМБ-01/1 Габариты, мм: 500*590		0	1	29,5	29,5			29,5	
Углошлифовальная машина (УШМ) [1300 Вт, 2800-11500 об/мин, Ø диска - 125 мм]		0	6	13,6	81,6			81,6	
<i>9.Зона слесарно-механических работ</i>									
Верстак слесарный одностумбовый с экраном, подсветкой и тисками 1965x1196x696 мм	учебно- лабораторное оборудование	0	6	59	354			354	федеральный бюджет
Двухдисковый шлифовальный станок с пылесосом AURA TOOLS NM-300DC 60300300. Габариты 900x620x1050 мм		0	1	6,8	6,8			6,8	
Настольный сверлильный станок, 5 скоростей, 350Вт, 220 В, ЗУБР ЗСС-350 (Габариты, мм 450x350x225)		0	4	19,6	78,4			78,4	
Верстак 1300x750		0	2	30,4	60,8			60,8	
НАСТОЛЬНЫЙ ТОКАРНО-ВИНТОРЕЗНЫЙ СТАНОК METAL MASTER MASTERTURN 2050G 1050 x 560 x 560 мм + металлический верстак-подставка		0	6	321	1926			1926	
ФРЕЗЕРНЫЙ СТАНОК с ЧПУ M-ROBO MS-43T 1400*900		0	1	1711	1711			1711	
Стационарная тумба ТМБ-01/1 Габариты, мм:		0	1	29,5	29,5			29,5	

500*590								
Набор резбонарезных инструментов STAYER MaxCut 32 предмета, метчиков плашек, легированная сталь [28014-H32]		0	6	4,5	27			27
Патрон сверлильный 1.0-16мм В16 ключевой с переходником под конус морзе MT2		0	6	7	42			42
Штангенциркуль Micron ШЦЦ-1-150 0.01 МИК 29101		0	6	10,8	64,8			64,8
Штангенциркуль металлический нержавеющий 150 мм/ 0,02 мм		0	6	1,8	10,8			10,8
Микрометры - 0 – 25 1 шт  25 – 50 1 шт  50 – 75 1 шт  75 – 100 1 шт  100 – 125 1 шт  125 - 150 мм 1 шт		0	1	18,8	18,8			18,8

Нутромеры - от 6 до 160 мм		0	1	77	77			77	
Набор сверл по металлу Ø мм: 1; 1.5; 2; 2.5; 3; 3.5; 4; 4.5; 5; 5.5; 6; 6.5; 7; 7.5; 8; 8.5; 9; 9.5; 10; 10.5; 11; 11.5; 12; 12.5; 13 мм;		0	12	2,8	33,6			33,6	
НАБОР РЕЗЦОВ METAL MASTER 12X12 T15K6		0	6	15,6	93,6			93,6	
<i>10. Зона ремонта узлов гидросистем и топливной аппаратуры</i>									
Стационарная тумба ТМБ-01/1 Габариты, мм: 500*590		0	1	29,5	29,5			29,5	
Лабораторный стенд-тренажер «Аккумуляторная система впрыска COMMON RAIL» (тракторная тема)		0	1	2360	2360			2360	
Стенд ТНВД 05Э		0	1	2263,5	2263,5			2263,5	
Стенд (Станок) CR-305 для проверки/ремонта дизельных форсунок Common Rail 1410 * 800 * 1200 мм		0	1	2380	2380			2380	
SMC-3002 E + NEW Стенд для УЗ очистки и диагностики инжекторов 750*610*330		0	1	170	170			170	
Стенд СДМ-1СВ для испытания насос- форсунок и ТНВД односекционных. Габаритные размеры, мм 950*520*695		0	1	1530	1530			1530	
Стенд для испытания и регулировки форсунок		0	1	238	238			238	

дизельных двигателей (в том числе Common Rail и форсунок А-04) М-107Э-СR Габариты, мм: 480x456x716	учебно-лабораторное оборудование								федеральный бюджет
Стенд для проверки форсунок М 106		0	1	106,3	106,3			106,3	
Стенд для УЗ очистки и диагностики инжекторов с автоматическим сливом SMC-3001Amini+		0	1	140,3	140,3			140,3	
Верстак 855x1396x696 мм		0	1	30,6	30,6			30,6	
Стенд-тренажер «Гидравлическое оборудование МТЗ»		0	1	398	398			398	
М-416 Стенд универсальный для сборки, разборки ТНВД		0	1	146,2	146,2			146,2	
Струбцина для фиксации форсунок дизельных двигателей при сборке-разборке М-617		0	1	127,5	127,5			127,5	
ТНВД к двигателям Д243 (МТЗ 82, МТЗ 80)		0	1	141,3	141,3			141,3	
ТНВД к двигателям Д266		0	1	255	255			255	
Набор инструментов АРСЕНАЛ AUTO 132 предмета NEW АА-С1412К132		0	6	38	228			228	
Специнструмент для ремонта инжекторов common rail cr tools (20 предметов)		0	1	102	102			102	



Гидронасос МТЗ		0	1	51	51			51	
Гидрораспределитель МТЗ		0	1	25	25			25	
Стенд для испытания гидроагрегатов КИ-4815		1							
<i>11. Зона механической обработки</i>									
Малогабаритный токарный станок с ЧПУ M-ROBO TS-200 (1400*900)	учебно- лабораторное оборудование	0	1	2210	2210			2210	федеральный бюджет
Универсально-фрезерный станок		0	1	842,1	842,1			842,1	
Токарно-винторезный станок 1В625МП с РМЦ 1500, мм 3300*1190*1450 мм		0	1	3570	3570			3570	
Токарно-винторезный станок 1А616		1							
Радиально-сверлильный станок		1							
Фрезерный станок 6М82		1							
Фрезерный станок 6Н81		1							
Токарно-винторезный станок 1К62		1							
Кругло шлифовальный станок		1							
Вертикально сверлильный станок		1							
Плоскошлифовальный станок	1								
<i>12. Зона обслуживания тракторов и автомобилей</i>									
Тренажер комбайна Ascros (кабина).		0	1	2884,6	2884,6			2884,6	федеральный

трактор «Владимировец»	учебно- лабораторное оборудование	1							бюджет
раздаточная коробка Зил-131		1							
задний мост КАМАЗ		1							
коробка передач Зил-131		1							
коробка передач КАМАЗ		1							
трактор RSM 2375		1							
задний мост Зил-131		1							
раздаточная коробка КАМАЗ		1							
двигатель Зил-130		1							
двигатель КАМАЗ		1							
двигатель с трансмиссией ВАЗ		1							
двигатель ЯМЗ		1							
двигатель СМД-62		1							
задний мост ДТ-75		1							
косилка роторная навесная ЖТТ-2,4		1							
пресс-подборщик рулонный ППр-150		1							
макет трактора МТЗ-82	1								
<b>Всего по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</b>						<b>41810</b>		<b>41808</b>	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59 «Итоговая аттестация»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 г. № 355;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.22 г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020 г.); - приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 19.01.2023г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**

### **1.1. Особенности образовательной программы**

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 35.01.27 *Мастер сельскохозяйственного производства*

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: *мастер сельскохозяйственного производства.*

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

<b>Код и наименование вида деятельности (ВД)</b>	<b>Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД</b>
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПМ 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
<b>В соответствии с иными требованиями</b>	
ВД 02. Транспортировка грузов	ПМ 02. <i>Транспортировка грузов</i>

## 1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № 1.1»<sup>80</sup>

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 35.01.27 <i>Мастер сельскохозяйственного производства</i> Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
<b>Трудовая деятельность (основной вид деятельности)</b>	<b>Код проверяемого требования</b>	<b>Наименование проверяемого требования к результатам</b>
1	2	3
<b>Для базового и профильного уровня</b>		
ВД 35.01.27 – 01	<b>Вид деятельности 1</b>	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с

<sup>80</sup> В случае отсутствия КОД, содержательно соответствующего целям оценки освоения образовательной программы или ее части, ОО, а также при необходимости работодателя, заинтересованные в подготовке кадров соответствующей квалификации, профессиональные сообщества, советы по профессиональным квалификациям, инициируют создание нового КОД согласно установленным требованиям путем направления запроса в адрес федерального оператора, который организует разработку КОД, его экспертизу и размещение в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ФГОС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**  
**Перечень проверяемых требований к результатам освоения**  
**основной профессиональной образовательной программы**

<b>Трудовая деятельность (основной вид деятельности)</b>	<b>Код проверяемого требования</b>	<b>Наименование проверяемого требования к результатам</b>
		поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)
	ПК 1.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК 1.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
	ПК 1.6	Выполнять мелиоративные работы
	ПК 1.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
	ПК 1.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами
<b>Для профильного уровня</b>		
ВД 35.01.27 – 02	<b>Вид деятельности 2 установленный работодателем</b> <b>Транспортировка грузов</b> Водитель автомобиля категории «С»	
	ПК 2.1	Управлять автомобилями категории "С"

**ФГОС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**  
**Перечень проверяемых требований к результатам освоения**  
**основной профессиональной образовательной программы**

<b>Трудовая деятельность (основной вид деятельности)</b>	<b>Код проверяемого требования</b>	<b>Наименование проверяемого требования к результатам</b>
	ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов
	ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
	ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы
	ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
	<b>Вид деятельности, установленный работодателем</b> Тракторист-машинист с/х производства	
	ПК 3.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
	ПК 3.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур растениеводстве
	ПК 3.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
	ПК 3.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

*Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА; порядок и последовательность проведения ГИА и выполнения задания демонстрационного экзамена.<sup>81</sup>*

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

---

<sup>81</sup> Прописывается в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)



Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

### 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА<sup>82</sup>

#### 3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

#### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

#### Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. В технологической карте\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:

*Вариант 1:*

-Устранение неисправностей и диагностика электрооборудования  
Определение и устранение неисправностей электрооборудования трактора с системой впрыска топлива Common Rail. Подключение проводов к генераторной установке согласно электросхеме. Диагностирование и устранение неисправностей электронных систем управления двигателем.

---

<sup>82</sup> Задание для демонстрационного экзамена в полном объеме (включая лист оценивания) приводится в соответствующем комплекте оценочной документации

- Программирование навигационного комплекса системы точного земледелия для химической обработки растений с высотой стеблей 30 см. Норма внесения препарата 110л/га. Ширина захвата опрыскивателя-12 метров. Объём бака для препарата 600 литров. Вынос антенны +2,9 м, форсунки на штанге синие. Обработка растений без перекрытия проходов и без пропусков между проходами. Определение режимов обработки. Обработка поля в режиме тренажёр-симулятор.

- Устранение неисправностей и ТО системы питания дизеля.

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация -заказчик	Тип выполняемых работ					
	Работа 1		Работа 2		Работа 3	
	описание	проверяемые требования <sup>83</sup>	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
КГБПОУ «Алейский технологиче ский техникум» ООО «Шипуново»	Устранение неисправностей и диагностика электрооборудования	-Подготовка рабочего места; -Ежесменное техническое обслуживание трактора с системой впрыска топлива	Программирование навигационного комплекса системы точного земледелия для химической обработки растений с высотой стеблей 30 см.	-Подготовка к работе ноутбука, навигационного комплекса и тренажёра симулятора; -Поиск поля в программе «Google Планета Земля» по заданным координатам точки поля.	Устранение неисправностей и ТО системы питания дизеля	-Подготовка рабочего места; -Установка на дизель топливного насоса высокого давления (ТНВД); - Разборка и промывка фильтра грубой очистки топлива; -Устранение неисправностей в системе питания топливом низкого давления;
	Определение и устранение неисправностей электрооборудования трактора с системой впрыска топлива Common Rail. Подключение проводов к генераторной установке согласно	Common Rail; -Определение и устранение неисправностей в системе запуска двигателя; -Запуск двигателя и	Норма внесения препарата 110л/га. Ширина захвата	Координаты точки поля: (54.233538, 48.895926); -Сохранение контура поля со		-Устранение неисправностей в системе питания дизеля -Проверка и установка требуемого угла опережения

<sup>83</sup> Записать те требования, которые проверяются в рамках данной работы (задания)

	<p>электросхеме.          Диагностирование и устранение неисправностей электронных систем управления двигателем</p>	<p><i>диагностирование его работы;</i>  <i>-Устранение неисправностей в работе генераторной установки;</i>  <i>-Подключение диагностического сканера к диагностическому разъёму трактора и к ноутбуку;</i>  <i>Запуск двигателя и проверка его работы с помощью диагностического сканера;</i>  <i>-Определение и устранение обнаруженных неисправностей в работе</i></p>	<p>опрыскивателя-12 метров.          Объём бака для препарата 600 литров.          Вынос антенны +2,9 м, форсунки на штанге синие.          Обработка растений без перекрытия проходов и без пропусков между проходами.          Определение режимов обработки.          Обработка поля в режиме тренажёр-симулятор</p>	<p><i>всеми препятствиями в формате kml и перенос папки поля в память навигационного комплекса;</i>  <i>-Загрузка параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного комплекса;</i>  <i>-Определение режимов обработки с/х культур;</i>  <i>-Загрузка и обработка в режиме тренажёр-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории» в</i></p>	<p><i>впрыска топлива;</i>  <i>-Проверка запасной форсунки с винтом для регулировки давления впрыска топлива на стенде;</i>  <i>-Устранение обнаруженных неисправностей в работе форсунки, установка необходимого давления впрыска топлива;</i>  <i>-Ежесменное техническое обслуживание трактора;</i>  <i>-Пуск двигателя и диагностирование его работы по показаниям контрольноизмерительных приборов трактора, цвету выхлопных газов и характеру (звуку) работы; -</i>  <i>Документальное</i></p>
--	---	--	---	--	--

		<p>двигателя;  -Поиск и устранение неисправностей приборов освещения, световой и звуковой сигнализации трактора;  -Уборка рабочего места.</p>		<p>течении 15 минут;  -Определение площади поля, га;  -Определение времени расходования бака опрыскивателя, мин;  -Документальное оформление результатов работы;  -Уборка рабочего места.</p>	<p>оформление результатов работы;  -Уборка рабочего места. В2  Двигатель (механическая часть):  -Разборка двигателя для снятия коленчатого вала; - Снятие с двигателя поршня 1-го цилиндра;  -Снятие коленчатого вала с двигателя;  - Настройка микрометрического инструмента для проведения микрометрии деталей КШМ;  - Промер геометрии шеек и подшипников коленчатого вала (первой коренной, первой шатунной шейки и их</p>
--	--	---	--	---	--

					<p><i>подшипников);</i>  <i>-Промер геометрии первого цилиндра и поршня;</i>  <i>-Определение действительного зазора между гильзой первого цилиндра и юбкой поршня; -Сборка двигателя согласно техническим требованиям;</i>  <i>-Документальное оформление результатов своей работы;</i>  <i>-Уборка рабочего места</i></p>
<p>Используемые материалы (при наличии)</p>	<p>Характеристика материалов (указать нормативную документацию)</p>	<p>Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг</p>	<p>Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка</p>		
<p><i>Заполнить при наличии или поставить прочерк</i></p>	<p><i>Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс</i></p>	<p><i>Выполнение задание производится с соблюдением требований по охране труда.-</i></p>	<p><i>На рабочих местах установлены: тракторы и сельскохозяйственные машины,</i></p>		

	<p><i>Россия по компетенции E53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин, утвержденные Рабочей группой по вопросам разработки оценочных материалов в 2021 году для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования Протокол от 23.12.2021-1г. № Пр-23.12.2021-1</i></p>		<p><i>верстаки, рабочие столы с наборами инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения задания согласно инфраструктурному листу.</i></p>
--	--	--	--



## Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются в следующих формах:

1. Для обучающихся по ППКРС - в форме письменного или компьютерного тестирования.

### Тестирование<sup>84</sup>

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает

в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);

- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать определенные типы вопросов (таблица 4).

Таблица 4 – Типы вопросов для формирования теста

№ п/п	Вид вопроса	Оценка за 1 вопрос в баллах	Кол-во вопросов в тесте	Суммарное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1	Множественный выбор	5	10	50
2	Установить соответствие	10	2	20
3	Определить последовательность	10	1	10
4	Задания открытого типа	10	2	20

<sup>84</sup> Блок «Тестирование» заполняется только для ППКРС. Для ППССЗ блок удаляется

ИТОГО	15	100
-------	----	-----

В таблице 5 приведен пример тестового задания.

Таблица 5 – Пример тестового задания

№ п/п	Тип вопроса	Формулировка вопроса	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Множественный выбор	Назовите виды технического обслуживания тракторов	5
2	Множественный выбор	Перечислите рабочие органы плуга	5
3	Множественный выбор	Укажите способы полива сельскохозяйственных культур	5
4	Множественный выбор	Укажите способы движения машинотракторных агрегатов	5
5	Множественный выбор	Назовите машины, применяемые для основной обработки почвы	5
6	Множественный выбор	Укажите детали кривошипно-шатунного механизма, относящиеся к неподвижной группе	5
7	Множественный выбор	Назовите сельскохозяйственные машины предназначенные для обработки почвы с оборотом пласта	5
8	Множественный выбор	Перечислите сборочные единицы редуктора пускового двигателя	5
9	Множественный выбор	Укажите положения рычагов управления гидросистемой	5
10	Множественный выбор	Назовите свойства тракторов, которые относят к эксплуатационным	5
11	Установить соответствие	Установите соответствие между марками сельскохозяйственных агрегатов и назначением	10
12	Установить соответствие	Установите соответствие между видом прибора и его назначением	10
13	Определить последовательность	Укажите правильную последовательность запуска тракторного двигателя	10
14	Задания открытого типа	Опишите факторы, влияющие на производительность уборочных машин	10
15	Задания открытого типа	Назовите документы, заполняемые при сдаче машин на хранение	10
ВСЕГО			100

### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение *одного*<sup>85</sup> дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок. Примерное расписание приведено в таблице 5.

Таблица 6 - Примерное расписание демонстрационного экзамена по ППКРС

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения <sup>86</sup>
1	Теоретический блок (тестирование)	1	
2	Практический блок	7	

### 3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

*Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена.*

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
------------	-----	-----	-----	-----

<sup>85</sup> Количество дней может быть увеличено, если это обусловлено особенностями технологического процесса, предусмотренного заданием

<sup>86</sup> Заполнить наименование кабинетов/ мастерских/лабораторий/баз практик по профессии (специальности)

Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00
---	--------------	--------------	---------------	----------------

*Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенции и уровней сложности комплектов оценочной документации. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»;</p> <p>Устав КГБПОУ «Алейский технологический техникум»;</p> <p>Положение о воспитательном отделе;</p> <p>Положение о совете профилактики;</p> <p>Положение о студенческом совете;</p> <p>Положение о стипендии;</p> <p>Положение о поощрительных выплатах и материальной помощи;</p> <p>Положение о наставничестве на предприятиях (организациях);</p> <p>Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей;</p> <p>Программа воспитательной работы ПОО</p> <p>План мероприятий библиотеки ПОО</p> <p>План ведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах учета</p> <p>План мероприятий по реализации Стратегии Государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в ПОО»;</p> <p>План мероприятий по патриотическому воспитанию в ПОО</p> <p>План работы педагога-психолога</p> <p>План работы социального педагога</p> <p>План работы по профилактике преступлений и правонарушений,</p>

	употреблению психоактивных веществ. План работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в ПОО; План профилактики суицидального поведения среди обучающихся ПОО План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОО.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	С 01.09.2024г. по 30.06.2026г.
Исполнители программы	

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, принципы, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Портрет выпускника СПО

отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2025 года», конкретизированных применительно к уровню СПО и требованиями ФГОС среднего общего образования.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

<p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),</p>	<b>ЛР 9</b>



деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Проявляющий креативность, критическое мышление, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества. Демонстрирующий владение основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и инновационную деятельность. Демонстрирующий готовность к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность. Демонстрирующий подготовленность к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной	ЛР 14

<p>деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Демонстрирующий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<b>ЛР 15</b>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	<b>ЛР 16</b>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>	<b>ЛР 17</b>
<p><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b></p>	
<p>Проявляющий ответственное отношение к процессу труда и результатам труда, в том числе по конкретной профессии.</p>	<b>ЛР 18</b>
<p>Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда</p>	<b>ЛР 19</b>
<p>Проявляющий креативность, способность к самообучению, умение работать в команде.</p> <p>Демонстрирующий наличие лидерских качеств.</p>	<b>ЛР 20</b>
<p>Проявляющий настойчивость. Демонстрирующий способность преодолевать трудности, выбирать оптимальные возможности для реализации собственных жизненных планов, готовность к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<b>ЛР 21</b>
<p>Проявляющий экономическую и финансовую культуру.</p>	<b>ЛР 22</b>
<p>Соблюдающий культуру потребления информации, демонстрирующий способность критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<b>ЛР 23</b>
<p><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	

(при наличии)	
Демонстрирующий способность к предпринимательской деятельности, проектной деятельности.	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.	<b>ЛР 25</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Учебные предметы общеобразовательного цикла</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 17</b>
Русский язык	
Литература	
История	
Обществознание	
География	
Иностранный язык	
Математика	
Информатика	
Физическая культура	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физика	
Химия	
Биология	
<b>Социального гуманитарный цикл</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 17</b>
История России	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Физическая культура	
Основы бережливого производства	
Основы финансовой грамотности	
<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 17 ЛР 18- ЛР 25</b>
Основы инженерной графики	
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
Техническая механика с основами технических измерений	
Основы электротехники	
Основы агрономии	
Основы зоотехнии	
Основы микробиологии, санитарии и гигиены	
<b>Профессиональные модули</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 17 ЛР 18- ЛР 25</b>
ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке	

сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	
ПМд.03 Транспортировка грузов	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 г. №355;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледжа укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Должность	Курируемые направления	Реализация наставничества студенческих сообществ
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Добровольчество, бизнес-ориентирующее	
Педагог-организатор	Студенческое самоуправление, тьютор флагманской программы «Творчество», Студенческое самоуправление; культурно-творческое, волонтерское, здоровье-сберегающее.	Студенческий совет, волонтеры.
Социальный педагог	Социально-профилактическое направление	Студенты - инвалиды, ОВЗ, сироты. Студенты, находящиеся на профилактических учетах
Библиотекарь	Гражданско-патриотическое, экологическое	
Педагог-психолог	Социально-психологическое, профессионально-ориентирующее, наставничество,	
Педагог физ.воспитания	Здоровье – ориентирующее и спортивное; гражданско-патриотическое	Спортивные секции, Тренажерный зал

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-

эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Помещение	Оборудование
Кабинет воспитательного отдела	Фотоаппарат, компьютер, ноутбуки (2 шт.), сейф металлический, современная мебель, принтер
Кабинет педагога- психолога	Оснащён компьютером, принтером и современной мебелью (кресло) для индивидуальной работы со студентами, стол.
Библиотека	Оснащена ноутбуком с выходом на электронные библиотеки
Актовый зал	Проектор, экран, колонки, акустическая система.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на его официальном сайте.

Имеются информационные каналы:

Инструмент	Ссылка
Официальный сайт КГБПОУ «Алейский технологический техникум»;	<a href="https://profatt.edu22.info">https:// profatt.edu22.info</a>
Шипуновский филиал КГБПОУ «Алейский технологический техникум»	<a href="https:// profatt – filial.edu22.info">https:// profatt – filial.edu22.info</a>

Информационные партнеры:

Наименование организации	Инструмент	Частота обновлений	Ссылка
Районные вести	Официальный сайт «Провинциальные вести»	Еженедельно	<a href="http://vk.com/vestypm">http://vk.com/vestypm</a>
Молодежный центр СПО ТО	Страница ВКонтакте	Ежемесячно	<a href="https://vk.com/molodej_sp">https://vk.com/molodej_sp</a> <a href="#">o</a>

### 5.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.27 «Мастер*



сельскохозяйственного производства»

разработан:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 года № 355;

- с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- примерной программы воспитания по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

а) Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

б) субъекта Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий);

в) отраслевые профессионально значимые события и праздники: «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей

промышленности», «День работника пищевой промышленности»;

г) образовательной организации;

д) учебной группы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Ответственные	Коды ЛР
1.	День знаний. Линейка. Тематические классные часы. (Знакомство 1 курса с, учебным заведением, кл. руководителем, 1-4 курс обсуждение основных мероприятий и учебной практики, знакомство	1-2 курс	02.09	Администрация филиала. Кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7

	сWorldskills Russia.)				
2.	«Разговоры о важном» (Тематический классный час)	1-2 курс	09.09,16.09., 23.09.,30.09.	Кураторы групп	ЛР 1 - ЛР 12;
3.	Классные часы в группах «Знакомство с «Правилами внутреннего распорядка учебного заведения».( Тематические инструктажи)	1-2 курс	02-10.09	Кураторы групп	ЛР 3; ЛР 4;
4.	Проведение анкетирования в группах первого курса с целью изучения личности, определения уровня самооценки, выявления интересов и потребностей студентов.	1 курс	02-20.09	Кураторы групп 1 курса	ЛР 2;
5.	Ознакомление студентов 1 курса с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями проживающих в общежитии.	1 курс	02-04.09	Воспитатели общежитий	ЛР 3; ЛР 4;
6.	Игровая программа: «День первокурсника» Вечер отдыха «Давай познакомимся»	1-2 курс	02.09 06.09	Воспитатели общежитий	ЛР 11; ЛР 17;
7	Общее собрание, выборы Совета общежития	1-2 курс	09-13.09	Воспитатели общежитий	ЛР 2;

8	Выборы актива студенческого самоуправления	1-2 курс	сентябрь	Педагог организатор, воспитатели	ЛР 2; ЛР 13;
9	Еженедельная 15-ти минутка «В мире событий».	1-2 курс	каждый четверг	Кураторы групп	ЛР 23;
10	Работа волонтерского отряда Помощь пенсионерам-бывшим преподавателям филиала	1-2 курс	сентябрь, в течение года	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 2;
11	«День Здоровья».	1-2 курс	11.09	Преподаватель физвоспитания, классные руководители, мастера ПО	ЛР 9;
12	Вечер отдыха «Мелодии осени»	1-2 курс	19.09	Воспитатель общежития №2	ЛР 11;
13	Экологический субботник «Филиал- наш дом, будь хозяином в нем»	1-2 курс	16.09-20.09	Кураторы групп, мастера ПО, комендант, воспитатели	ЛР 10;
14	Выявление обучающихся с «девиантным» поведением. Создание социальных паспортов групп.	1-2 курс	сентябрь, в течение года	Соц.педагог, кураторы групп, мастера ПО	ЛР 13;
15	Вовлечение обучающихся из группы «риска» в секции, общественную работу	1-2 курс	сентябрь, в течение года	Кураторы групп, мастера ПО воспитатели, соц.педагог.	ЛР 17;
16	Профилактический рейд в общежитиях	1-2 курс	18.09	Члены Совета профилактики	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
17	Заседание Совета профилактики	1-2 курс	последний четверг месяца	Члены Совета профилактики	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13,

					ЛР15, ЛР18, ЛР25
18	«Осенний бал» (вечер отдыха, дискотека)	1-2 курс	26.09	Кураторы групп	ЛР 11; ЛР 17;
19	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Группы 1 -2 курса	по расписанию	Руководители кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
20	Отражение в медиа ресурсах техникума наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответствен ных за медиа ресурсы	в течение месяца	Педагог- организатор	ЛР 1-ЛР12
<b>Октябрь</b>					
1.	Мероприятия в группах, посвященные Дню профтехобразован ия	1-2 курс	01.-04.10	Администра ция филиала. Кураторы групп	ЛР 15; ЛР 15
2.	«Разговоры о важном» (Тематический классный час)	1-2 курс	07.10,14.10., 21.10., 28.10.	Кураторы групп	ЛР 1; ЛР 2;
3	Еженедельная 15- ти минутка «В мире событий».	1-2 курс	Каждый четверг	Кураторы групп	ЛР 23;
4	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Группы 1 -2 курса	08.10.2024	Преподавате ль ОБЖ	ЛР-1, ЛР-2, ЛР3, ЛР9
5	Месячник пожилого человека - работа волонтерского отряда по оказанию помощи пенсионерам села в хозяйственных работах на приусадебных участках - поздравление и	Волонтерск ий отряд	в течение месяца	Руководител ь волонтерско го отряда	ЛР 3; ЛР 4;

	вручение подарочных наборов пенсионерам учебного заведения				
6.	Соревнования по мини-футболу среди учебных групп	1-2 курс	07.-10.10	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9;
7.	Торжественная линейка, посвященная Дню учителя	1-2 курс	04.10.	Администрация	ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР17
8.	День самоуправления	1-2 курс	04.10.	Старосты групп	ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21;
9.	Проведение социально-психологического тестирования направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	1-2 курс	07-31.10	Социальный педагог, кураторы групп 1 и 2 курса	ЛР9, ЛР15
10	Участие в отборочных соревнованиях чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы»	2курс	16.10.	Мастера ПО	ЛР 25
11	Проведение отборочных соревнований чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация с/х машин »	2курс	октябрь	Администрация, мастера ПО	ЛР 6; ЛР13, ЛР15, ЛР18-ЛР25
12	Проведение соревнования между группами посвященному всемирному «Дню повара»	1-2курс	22.10	Преподаватели, мастера ПО	ЛР 6; ЛР13, ЛР15, ЛР18-ЛР25
13	Профилактический рейд в общежитиях	1-2 курс	23.10	Члены Совета	ЛР 8;

				профилактик и	
1 4	Заседание Совета профилактики	1-2 курс	последний четверг месяца	Члены Совета профилактик и	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
1 5	Посвящение в студенты (вечер посвящения студентов, дискотека)	Группы 1 -2 курса	31.10.	кураторы групп	ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР23, ЛР15
1 6	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Группы 1 -2 курса	по расписанию	Руководител и кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
1 7	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственн ых за медиа ресурсы	октябрь	Педагог- организатор	ЛР 1-ЛР12
Ноябрь					
1	«Разговоры о важном» (Тематический классный час)	1-2 курс	11.11, 18.11., 25.11.	Кураторы групп	ЛР 1; ЛР 2;
2	Еженедельная 15- ти минутка «В мире событий».	1-2курс	Каждый четверг	Кураторы групп	ЛР 23;
3	Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-2курс	1-11 .11	Кураторы групп	ЛР1 ЛР2, ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР 8
4	Участие в региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы»	1-2курс	ноябрь	Мастера ПО	ЛР13, ЛР15, ЛР18- ЛР25
5	Викторина. Посвящённая Дню народного единства	1-2курс	03.11	Библиотекар ь	ЛР 3
6	Выставка рисунков «Мамы всякие нужны»	1-2курс	ноябрь	Воспитатель общеежития №2	ЛР 12
7	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-2курс	ноябрь	Воспитатель общеежития №1	ЛР 12

8	Мероприятия по обеспечению безопасности и развития детей в информационном пространстве	1-2курс	ноябрь	Преподаватель информатики и Кураторы групп	ЛР 23
9	Тематические беседы в группах: -16 ноября Международный день толерантности -Профилактика терроризма, экстремизма.	1-2курс	14.11	Кураторы групп	ЛР 3,ЛР5,ЛР7
10	Профилактический рейд в общежитиях	1-2курс	21.10	Члены Совета профилактики	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
11	Заседание Совета профилактики	1-2курс	последний четверг месяца	Члены Совета профилактики	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
12	Мероприятия в группах, посвященные Дню матери	1-2курс	ноябрь	Кураторы групп	ЛР 12,ЛР11,ЛР3
13	Книжная выставка «Тургенев-классик мировой литературы»	1-2курс	ноябрь	Библиотекарь	ЛР 3; ЛР4, ЛР 12
14	Участие в районном мероприятии, посвященном Дню работника сельского хозяйства.	Группы 1 -2 курса	ноябрь	Администрация	ЛР13-ЛР25
15	Проведение лично-командного первенства среди групп по настольному теннису (юноши, девушки)	1-2курс	25.11-29.11	Преподаватель физвоспитания	ЛР9, ЛР16,
16	Торжественная линейка ,посвященная окончанию полевых работ.	1-2курс	25.11-29.11	Администрация	ЛР13-ЛР25

1 7	Заседание Совета профилактики	1-2курс	28.11	социальный педагог кураторы групп	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
1 8	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Группы 1 -2 курса	По расписанию	Руководител и кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
1 9	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы	ноябрь	Педагог-организатор	ЛР 1-ЛР12
<b>Декабрь</b>					
1	«Разговоры о важном» (Тематический классный час)	1-2курс	02.12,09.12., 16.12, 23.11, 30.12.	Кураторы групп	ЛР 1; ЛР 2;
2	Еженедельная 15-ти минутка «В мире событий».	1-2курс	Каждый четверг	Кураторы групп	ЛР 23;
3	<a href="#">Международный день добровольцев</a> (Волонтерское движение «Добро» проводит агитацию и рассказывают о своей работе.)	Группы 1 -2 курса	05.12	Руководитель отряда	ЛР5, ЛР7, ЛР8,ЛР10, ЛР12
4	Классные часы, тематические беседы на тему «Профилактика СПИД и ВИЧ-инфекции»	1-2курс	02-05.12	Кураторы групп	ЛР 9
5	Первенство филиала по баскетболу среди девушек и юношей	1-2курс	02.12-06.12	Преподаватель физвоспитания	ЛР 1-ЛР12
6	Неделя правовых знаний Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-2курс	08.12-15.12	Социальный педагог , кураторы групп	ЛР1- ЛР5
7	Мероприятие «Знаток Конституции РФ»	1-2курс	10.12	Педагог - организатор	ЛР1-ЛР5



8	Проведение цикла мероприятий «Мы встречаем новый год»	1-2курс	23.12-27.12	Воспитатели общежитий, библиотекарь	ЛР1 - ЛР12
9	Профилактический рейд в общежитиях	1-2курс	18 .12	Члены Совета профилактики	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
10	Групповые мероприятия «Встречаем 2025 год,	1-2курс	23.12-27.12	Кураторы групп, мастера ПО	
11	Заседание Совета профилактики	1-2курс	26 декабря	Члены Совета профилактики	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
12	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	1-2курс	по расписанию	Руководители кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
13	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы	декабрь	Педагог-организатор	ЛР 1-ЛР12
14	Мероприятия «Новый год у ворот» (праздничная программа, дискотека)	1-2курс	23-27.12	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1-ЛР12
<b>Январь</b>					
1	«Разговоры о важном» (Тематический классный час)	1-2курс	13.01,20.01., 27.01	Кураторы групп	ЛР 1; ЛР 2;
2	Еженедельная 15-ти минутка «В мире событий».	1-2курс	Каждый четверг	Кураторы групп	ЛР 23;
3	Мероприятие «История и традиции старого нового года!»	1-2курс	15.01	Библиотекарь	ЛР1-ЛР12
4	Лично-командное первенство по гиревому спорту среди юношей(классическое двоеборье)	1-2курс	21-25.01	Преподаватель физ.воспитания	ЛР1-ЛР12

5	«Татьянин день» «День студента» (Кл. час, викторина, поздравление педагогов и студентов с именем Татьяна)	Группы 1 -2 курса	25.01	Кураторы групп	ЛР1-ЛР12
6	Развлекательная программа « Виват, студент!»	1-2курс	25.01	Библиотекар ь	ЛР1-ЛР12
7	Классные часы, посвященные Дням воинской славы России	1-2курс	с 25.01 по 05.02	Кураторы групп	
	Заседание Совета профилактики	1-2курс	28 января	Члены Совета профилактик и	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
2 2	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Группы 1 -2 курса	январь	Руководител и кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
2 3	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственн ых за медиа ресурсы	январь	Педагог- организатор	ЛР 1-ЛР12
Февраль					
1	Месячник оборонно-массовой и военно- патриотической работы	1-2курс	Февраль	Преподавате ль ОБЖ	ЛР1,ЛР2,ЛР3 , ЛР5, ЛР8
2	«Разговоры о важном» (Тематический классный час)	1-2курс	03.02,10.02., 17.02, 24.02.	Кураторы групп	ЛР 1; ЛР 2;
3	Еженедельная 15- ти минутка «В мире событий».	1-2курс	Каждый четверг	Кураторы групп	ЛР 23;
4	День безопасного интернета	1-2курс	06.02.	Преподавате ль информатик и	ЛР23
5	Классные часы, посвященные основным событиям ВОВ	1-2курс	03.02.-21.02	Кураторы групп, мастера п/о	ЛР1,ЛР2,ЛР3 , ЛР5, ЛР8

6	Просмотр художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне	1-2курс	17.01-21.02	Кураторы групп, Мастера п/о	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5, ЛР8
7	Патриотическая акция студентов Шипуновского филиала – очистка от снега территории памятника участникам ВОВ в с.Хлопуново, оказание шефской помощи труженикам тыла, ветеранам труда, одиноким пенсионерам.	1-2курс	10-14.02.	Руководитель волонтерского отряда	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5, ЛР8
8	Первенство по баскетболу среди учебных групп	1-2курс	10.02-14.02	Преподаватель физ.воспитания	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5, ЛР8
9	Турнир по стрельбе из пневматической винтовки	1-2курс	13.02	Преподаватель ОБЖ	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5, ЛР8
10	Посещение Шипуновского районного краеведческого музея студентами. Лекторий, посвященный выводу советских войск из Афганистана «Выполняя солдатский долг»	1-2курс	12.02	Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5, ЛР8
11	Конкурсная праздничная программа «А ну-ка мальчики»	1-2курс	10.-14.02	Воспитатели общежитий №1и №2	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5, ЛР8

1 2	День Влюблённых (Викторина, валентинки, «Тайный поклонник» почта)	1-2курс	Актный зал	библиотекар ь, воспитатели	ЛР12
1 3	Внеклассное открытое мероприятие для студентов 3 курса « Мы - будущее защитники Отечества »	1-2курс	17.02	Преподавате ль физ.воспита ния  Преподавате ль ОБЖ	ЛР1,ЛР2,ЛР3 , ЛР5, ЛР8
1 4	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (Концертная программа, поздравление педагогов и мастеров)	Группы 1 -2 курса	23.02		ЛР1,ЛР2,ЛР3 , ЛР5, ЛР8
1 5	Заседание Совета профилактики		последний четверг	Члены Совета профилактик и	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
1 6	Работа волонтерского отряда		согласно плана	Руководител ь отряда	ЛР5, ЛР7, ЛР8,ЛР10, ЛР12
1 7	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Группы 1 -2 курса	февраль	Руководител и кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
1 8	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственн ых за медиа ресурсы	февраль		ЛР 1-ЛР12
Март					
1	«Разговоры о важном» (Тематический классный час)	1-2курс	03.03,10.03., 17.03, 24.03. 31.03	Классные руководител и	ЛР 1; ЛР 2;
2	Еженедельная 15- ти минутка «В мире событий».	1-2курс	Каждый четверг	Классные руководител и	ЛР 23;

3	Конкурсно-развлекательная программа «Девушка мечты»	1-2курс	04.03.	Воспитатели Библиотекар ь	ЛР1-ЛР12
4	Конкурс «Ох, девчонки, девчонки, не стойте в сторонке»	1-2курс	06.03	Библиотекар ь	ЛР1-ЛР12
5	Мероприятие «Масленица идет – блин да мед несет!»	1-2курс	20.03	Воспитатели Библиотекар ь	ЛР1-ЛР12
6	Вечер отдыха «Весенние ветры поют о любви»	1-2курс	23.03	Воспитатели Библиотекар ь	
7	Посещение школ Шипуновского района согласно плана профориентационной работы Профориентационная работа (Игра, видеоролик, вопрос-ответ)		Март	Пед.работни ки	ЛР4, ЛР6, ЛР18
8	Родительские собрания в группах	1-2курс	18.03	Классные руководител и	ЛР4, ЛР6, ЛР18
9	Первенство филиала по волейболу (юноши, девушки)	1-2курс	17-21.03	Преподавател ь физвоспитан ия	ЛР 1-ЛР12
10	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	1-2курс	март	Руководител и кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
11	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственн ых за медиа ресурсы	март		ЛР 1-ЛР12
Апрель					
1	«Разговоры о важном» (Тематический классный час)		07.04,14.04., 21.04, 28.04.	Классные руководител и	ЛР 1; ЛР 2;
2	Еженедельная 15-ти минутка «В мире событий».		Каждый четверг	Классные руководител и	ЛР 23;

3	День смеха Конкурсная программа		03.04	воспитатели	ЛР 1-ЛР12
4	Вечер отдыха «День веселья»		02.04	Воспитатели общежития	ЛР 1-ЛР12
5	Акция «Зеленая весна -2023» (Формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие элемента коллективной работы)		апрель	Мастера ПО, кураторы групп	ЛР 1-ЛР12
6	Оформление Уголка здоровья		01-04.04.	Воспитатель общежития №2	ЛР 1-ЛР12
7	Тематические беседы в группах: «ЗОЖ и Я»	1-2курс	01-11.04.	Классные руководител и	ЛР 1-ЛР12
8	День космонавтики	1-2курс	Актовый зал	Зав. УВО, педагог- организатор, куратор группы	ЛР 1-ЛР12
9	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (день пожарной охраны)	1-2курс	Учебный кабинет техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-ЛР12
10	Круглый стол «Проблема подростков в социуме» (совместно с волонтерами ДДТ. Обсуждение.)	1-2курс	Кабинет № 15	Зав УВО, социальный педагог, педагог-психолог, куратор группы	Л9
11	Уборка территории филиала	1-2курс	14-25.04.	Руководител и участков	ЛР 1-ЛР12
12	Проведение лично-командного первенства среди групп по настольному теннису (юноши, девушки)	1-2курс	25.04-27.04	Преподаватель физвоспитания	ЛР 1-ЛР12
13	Заседание Совета профилактики	1-2курс	последний четверг месяца	Члены Совета профилактики	Л9

				и	
1 4	Работа волонтерского отряда. Очистка территории памятников в с.Хлопуново	1-2курс	21-25.04.	Руководитель отряда	ЛР 1-ЛР12
1 5	Поздравительная акция «Чествование ветеранов образовательной организации»	1-2курс	30.04	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-ЛР12
1 6	День открытых дверей	2 курс	23.04	Администрация	ЛР 1-ЛР12
1 8	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Группы 1 -2 курса	апрель	Руководители кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
1 9	Отражение в медиа ресурсах техникума наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы	апрель	Педагог-организатор	ЛР 1-ЛР12
Май					
1	«Разговоры о важном» (Тематический классный час)	1-2курс	05.04,12.05.19 .05, 26.05.	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2;
2	Еженедельная 15-ти минутка «В мире событий».	1-2курс	Каждый четверг	Классные руководители	ЛР 23;
3	День Победы (проведение акции «Георгиевская ленточка», бессмертный полк, Участие в акции «Помощь пожилым людям труженикам тыла, дети войны», Флешмоб, проект «Судьба солдата», акция #Окно победы)	1-2курс	07.05	кураторы групп	ЛР 1; ЛР 2;

4	Торжественная линейка, посвященная Дню победы	1-2курс	08.05.	Библиотекарь	ЛР 1; ЛР 2;
5	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-2курс	09.05.	Библиотекарь	ЛР 1; ЛР 2;
6	Мероприятие «Слава тебе, победитель – солдат!»	1-2курс	12.05.	Воспитатель общежития №1	ЛР 1; ЛР 2;
7	Музыкально – поэтическая композиция: «Пока горит свеча» (посвященная Дню победы)		11.05	Воспитатель общежития №1	
8	Выставка рисунков «День победы порохом пропах»	1-2курс	12-16.05.	Воспитатель и общежитий №1, №2	ЛР 1; ЛР 2;
9	Тематические беседы в группах «Странички семейного альбома»	1-2курс	21.05.	куратор группы	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 12
10	Международный день семьи	1-2курс	Актный зал	Зав. УВО, педагог-организатор, куратор группы	ЛР 12
11	Проведение анкетирования с целью выявления степени адаптированности и проблем, возникающих в процессе обучения в колледже, во взаимоотношении с преподавателями, сверстниками	1-2курс	Кабинет № 15	Зав. УВО., социальный педагог, куратор группы	ЛР1 – ЛР-12
12	Товарищеские встречи по мини-футболу	1-2курс	26-30.05.	Преподаватель физвоспитания	ЛР1 – ЛР-12



1 3	Косметический ремонт комнат общежитий, лабораторий, кабинетов.	1-2курс	май	куратор группы, мастера П/О	ЛР 1; ЛР 2;
1 4	Участие в районной спартакиаде (баскетбол, волейбол, футбол)	1-2курс	май	Преподаватель физвоспитания	ЛР 1; ЛР 2;
1 5	Участие в районном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Тракторист» г.Алейск	1-2курс	май	Преподаватель физвоспитания	ЛР 1; ЛР 2;
1 6	Проведение плановых инструктажей и инструктажей по ТБ в период летних каникул	1-2курс	май Преподаватель физвоспитания	Руководители кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
1 7	Заседание Совета профилактики	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы	Последний четверг	Педагог-организатор	ЛР 1-ЛР12
1 8	Работа по комплектованию групп нового набора	1-2курс	май	Преподаватель. администрация	ЛР 1; ЛР 2;
1 9	Участие в краевом мероприятии, посвященном Дню русского поля. (п. Павловск)	1-2курс	май	администрация	ЛР 1; ЛР 2;
Июнь					1-2курс
1	Пушкинский день России (выставка, классные часы) Неделя русского языка и литературы	Группы 1 -2 курса	библиотека	Преподаватель литературы и русского языка, библиотекарь	ЛР-1, ЛР-2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
2	Международный день защиты детей (участие в	Группы 1 -2 курса	июнь	педагог-организатор, кураторы	ЛР12, ЛР 17

	мероприятиях района)			группы	
3	День эколога	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 15	Преподаватель экологии	ЛР 16
4	День России (флеш-моб, презентация, класные часы, выставка)	Группы 1 -2 курса	библиотека	Зав. УВО, педагог-организатор, куратор группы	ЛР1-ЛР12
5	Содействие трудоустройству обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2 курс	июнь	Социальный педагог	ЛР13 – ЛР25
6	Участие студентов гр.74м и 12с в военно-полевых сборах ( в/ч г.Алейск)	2 курс	2 декада	Преподаватель ОБЖ	ЛР-1, ЛР-2,
7	Косметический ремонт комнат общежитий лабораторий, кабинетов.	1-2курс	09-27.06.	Руководители участков	ЛР-1, ЛР-2,
8	Участие в районной спартакиаде (баскетбол, волейбол, футбол)	1-2курс	11-12.06.	Преподаватель физвоспитания	ЛР1-ЛР3, ЛР5
9	Участие в районном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Тракторист» г.Алейск	1-2курс	17.06	Администрация	ЛР1-ЛР3, ЛР5
10	Проведение плановых инструктажей и инструктажей по ТБ в период летних каникул	1-4 курс	23-27.06	Кураторы групп	ЛР1-ЛР3, ЛР5
11	Заседание Совета профилактики	Группы 1 -2 курса	последний четверг месяца	Члены Совета профилактики	ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР13,

				ки	
1 2	Работа ко комплектованию групп нового набора	Группы 1 -2 курса	с 23.06	Администрация	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР13,
1 3	Торжественная линейка, посвященная вручению дипломов	Группы 1 -2 курса	27.06.	Администрация	ЛР12
1 4	Участие в краевом мероприятии, посвященном Дню русского поля. (п. Павловск)	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы	30.06	Администрация	ЛР12